

“Lectures molt especials”

VIII CAMPANYA D'ANIMACIÓ LECTORA BIBLIOTECA-ESCOLA LA VALL D'UIXÓ 2011

0- DADES D'IDENTIFICACIÓ

- ✓ **Títol:** “Lectures molt especials: llibres infantils per a tractar el tema de la discapacitat”. VIII Campanya d'Animació Lectora Biblioteca-Escola. Es troba dins del projecte BIBLIOTECA ACCESSIBLE.
- ✓ **Públic objectiu:** alumnes, personal docent i famílies de les 12 escoles d'Infantil i Primària de la localitat.
- ✓ **Àmbit:** la Vall d'Uixó (Castelló).
- ✓ **Entitat organitzadora:** Les biblioteques municipals de la Vall d'Uixó.
- ✓ **Entitat patrocinadora:** Ajuntament de la Vall d'Uixó, Regidoria de Cultura, Educació i Noves Tecnologies.
- ✓ **Entitats col·laboradores:**
 - 12 Centres d'Infantil i Primària de la Vall d'Uixó
 - Regidoria de Serveis Socials (amb la coordinació de la Campanya de Sensibilització a les escoles)
 - Regidoria de Joventut (amb el disseny dels cartells i materials de difusió)
 - Associacions i Entitats municipals i supramunicipals relacionades directament amb persones amb discapacitats físiques, sensorials, o intel·lectuals:
 - AFANIAD (Associació de persones amb discapacitats psíquiques d'àmbit comarcal. L'associació dirigeix i gestiona també la Residència Segarra” per a discapacitats psíquics). 100 Socis.
 - ONCE. 90 socis
 - ASSOCIACIÓ DE SORDS “EL VALLE” (d'àmbit comarcal). 60 socis.
 - FRATER (Associació de persones amb discapacitat física). 50 socis.
 - CENTRE OCUPACIONAL BELCAIRE. Servei social per al desenvolupament de les persones amb discapacitat psíquica (IVADIS). 50 places.
- ✓ **Coordina:** Enriqueta Fuertes. Bibliotecària (bibliotecària)
- ✓ **Equip** de la biblioteca: M^a Luisa Rovira (Directora), Adelina Navarro (Bibliotecària), Enriqueta Fuertes (Bibliotecària) i María Catalán (Ajudant de biblioteca)
 - E-mail: efuertes@lavallduixo.es / biblioteca@lavallduixo.es

1- INTRODUCCIÓ

En aquesta nova proposta hem combinat una vegada més lectura, escriptura i educació en valors a través de diversos tallers en els quals han participat un total de 3002 alumnes, des dels 3 fins els 12 anys. Enguany la campanya Biblioteca-Escola, en la seua vuitena edició, es relaciona amb el projecte que les biblioteques municipals estan desenvolupant al llarg de 2011, “Biblioteca Accessible” .

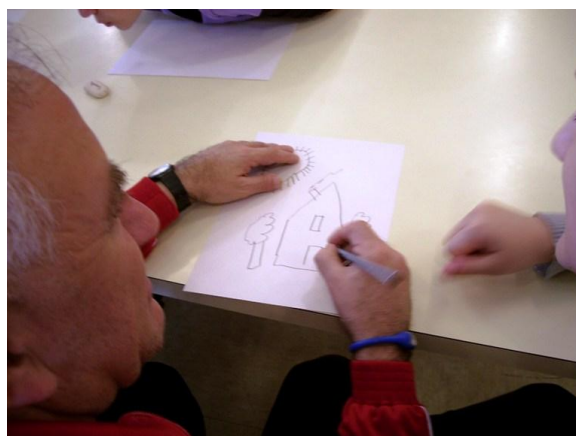
1.1 JUSTIFICACIÓ

La Biblioteca Pública contribuïx al manteniment de la societat democràtica, posant de forma gratuïta els recursos d'informació a l'abast de tots els ciutadans sense cap tipus de distinció. En 1994 el *Manifest de la Biblioteca Pública UNESCO* proclama que la biblioteca pública presta els seus serveis sobre la base d'igualtat d'accés de totes les persones, assenyalant la necessitat de serveis específics per als que no poden servir-se dels ordinaris. Cal recordar que els principis del *Manifest* són articulats en les *Directrius IFLA/UNESCO per al desenvolupament de biblioteques Públiques de 2001*, i que a més a més, des de 1931 els serveis per a persones amb necessitats especials estan desenvolupats per la Secció de *Serveis Bibliotecaris per a Persones en Situació de Desavantatge* de l' IFLA.

A Espanya estos serveis específics, estan visibles també en les *Pautas sobre los servicios de las bibliotecas públicas españolas* (2002). D'altra banda, la *Llei 10/2007 de la lectura, del llibre i de les biblioteques*, entén la biblioteca com un servei públic que garantix l'accés dels ciutadans en igualtat d'oportunitats a la cultura i a la informació. Finalment, en l'àmbit autonòmic de la Comunitat Valenciana, el *Decret 119/2005 de 24 de juny i la resolució d'11 d'octubre del 2005* estableix les condicions d'accessibilitat i mobilitat de les biblioteques.

El projecte de 2011, *Biblioteca Accessible*, naix de la necessitat de **que les biblioteques de la localitat siguen de tots i per a tots el ciutadans de la Vall d'Uixó**, per la qual cosa ens hem de donar a conèixer entre aquells col·lectius específics que de manera habitual no ens visitem ni utilitzen els nostres serveis habitualment i en aquest cas, concretament enguany entre el col·lectiu de les persones amb discapacitats físiques, sensorials i/o intel·lectuals. Recordem que en 2009 treballàrem durant tot l'any el tema de la **interculturalitat** amb la Biblioteca Multicultural. En 2010 ens dedicàrem a fomentar la lectura i l'escriptura juntament amb les noves tecnologies entre **la gent gran**. Aquest any el dediquem al tema de la *discapacitat*, per això hem dut a terme una planificació estratègica que contempla actuacions concretes per a este col·lectiu, per la qual cosa és important conèixer des d'un principi als usuaris reals i potencials de la nostra biblioteca, tipologia i necessitat informació, etc. En este sentit vam pretendre realitzar un estudi de la població amb discapacitat de la nostra ciutat, els tipus i graus de discapacitats tant físiques com psíquiques, edats i sexes de la població amb discapacitat, etc. Este estudi s'ha vist truncat per la dificultat d'obtindre dades estadístiques d'esta índole. Per este motiu ens hem vist obligats a obviar les fonts estadístiques directes i conformar-nos amb les dades estimatives oferides per la Regidoria de Serveis Socials, referides a les associacions, nombre de membres, recursos, etc., d'estos col·lectius. Una vegada identificats els possibles usuaris ens vam proposar:

-Analitzar les seues necessitats d'informació i crear servicis i espais adequats: en col·laboració amb la Regidoria de Serveis socials del nostre Ajuntament ens hem posat en contacte amb les diverses associacions de discapacitats per a realitzar tallers de formació d'usuaris, d'animació lectora i per veure quines són les seues necessitats. Així per exemple, per comentar algunes accions, hem realitzat 8 sessions de caràcter setmanal amb els discapacitats psíquics de la *Residència Segarra* ubicada en la nostra localitat, hem introduït un intèrpret de signes en els contacontes i en diverses activitats, etc.



Tallers per a les persones amb discapacitat intel·lectual de la “Residència Segarra”



Visita a la biblioteca de l'Associació de sords “El Valle” (amb la intèrpret de signes)

-Adquirir materials específics: com audiollibres, diccionaris amb llenguatge signat, llibres amb lletra gran, etc. També, hem adquirit una col·lecció de plànols de ciutats espanyoles mitjançant una *desiderata* de l'Associació de Sords “El Valle”, etc.

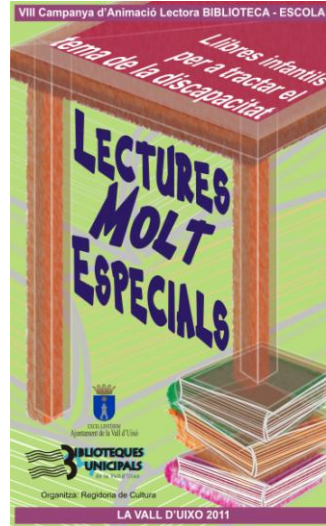


Adquisició de llibres de caire informatiu sobre la discapacitat i elaboració de guies de lectura

-Fomentar la integració social del col·lectiu mitjançant diverses actuacions entre la població, especialment entre els xiquets i joves de la localitat.

Estes són entre d'altres, algunes de les accions escomeses enguany dins el projecte de *Biblioteca Accessible*. Com s'ha comentat abans, són moltes les accions escomeses durant 2011 al voltant d'aquest col·lectiu específic, encara que l'activitat més consolidada, (ja anem per la VIII edició) és la Campanya Biblioteca-Escola, que una vegada més es converteix en una acció de foment de la lectura juntament a un projecte d'integració social.

Cal assenyalar que este projecte es la quarta fase del Pla de foment de la lectura comprés entre 2007 i 2011, circumscrit a l'àmbit de la ciutat de la Vall d'Uixó (Castelló). Atenent a les recomanacions nacionals i internacionals per a les biblioteques públiques, des de l'Ajuntament de la Vall d'Uixó i amb el suport de diverses associacions, hem portat en davant aquest Pla Lector amb la intenció de **fomentar l'hàbit lector i la comprensió lectora des de l'escola**, implicant a tota la comunitat educativa (alumnes-professors-pares) i resta de la ciutadania.



1.2 ESPAIS DE ACTUACIÓ

✓ Les biblioteques municipals

Pretenem que les nostres biblioteques locals ocupen el seu lloc dins del marc social i cultural de la localitat, dinamitzant la cultura i promovent la lectura entre els lectors infantils reals i potencials, tant des del seu espai tradicional com acostant-nos a través de l'extensió bibliotecària a tots els xiquets i xiquetes de la Vall en un intent de dinamitzar les relacions amb l'Escola, amb la qual ens aliem per a fomentar la lectura.

✓ Les escoles

Estos projectes anuals dissenyats i proposats per la Xarxa de Lectura Municipal, tenen com a finalitat promoure i potenciar estratègies i accions de promoció de la lectura en l'Escola, reforçant les activitats d'animació ja programades en els centres, aportant recursos humans i materials i oferint col·laboració per a enriquir les ja existents.

✓ Les famílies

Des de les biblioteques pretenem fomentar en l'àmbit familiar la necessitat que la família actue com a dinamitzadora de la lectura, oferint els nostres espais com un lloc de trobada, facilitant l'accés a la lectura i oferint pautes per a treballar amb els fills al voltant de la lectura.

1.3 OBJECTIUS

El nostre principal objectiu és el de despertar el gust per la lectura en els ciutadans més joves de la Vall d'Uixó com a alternativa d'oci, i al mateix temps fomentant la comprensió i habilitats lectores, actuant des de la biblioteca pública, l'àmbit familiar i l'escola, i implicant també a distintes entitats tant públiques com privades de la nostra societat.

Els objectius específics de la Campanya Biblioteca-Escola "Lectures molts especials" són:

-Fomentar *la integració social* de tots el ciutadans de la nostra localitat, en especial d'aquelles persones amb diferències les quals es converteixen en obstacles continus a aquesta integració.

-Fomentar *la no-discriminació* per motius físics o intel·lectuals.

-*Incentivar al professorat* a participar de les nostres propostes dirigides a tota la comunitat educativa, recordant la importància de la Biblioteca Escolar.

-Incorporar *les famílies* en el procés de formació de l'hàbit lector dels seus fills.

-Estimular la *imaginació, l'expressió oral i escrita*, així com la creativitat dels xiquets i xiquetes participants, a través de les activitats proposades.

-Fomentar *el gust per la lectura* com una font d'enriquiment personal entre els i les alumnes participants.

Passem a continuació a descriure de forma sintetitzada les accions escomeses.

2- ACTUACIONS DIRIGIDES ALS ALUMNES

2.1-L' hora del conte a l'escola: infantil i primer cicle de Primària

Marta Pereira ens presenta: "Tengo algo que decir". (Veure annex amb el desenvolupament de l'activitat, objectius, etc.)

*Públic objectiu: alumnes d'infantil i primària. Total 1767 alumnes.

***14 sessions**, 1 sessió de 50 min..

* Lloc: Escoles: hall, passadís, gimnàs, etc.

* Horaris: 9:15 / 10:30 / 15:15 (3 sessions diàries)

* Proposta de dies: **-abril:** 14, 15 i 18 **-maig:** 11 i 12



2.2-Taller "Ànimes de cotó en pèl": segon cicle de Primària

*Cada cicle disposa per a la biblioteca d'aula d'un lot d'exemplars del llibre d'Enric Lluç, "Ànimes de cotó en pèl", amb la seua corresponent proposta didàctica. Es proposa la realització a posteriori de la lectura del llibre en classe, d'un taller organitzat per l'editorial Andana, i desenvolupat a la biblioteca municipal, que pretén treballar la comprensió lectora del llibre i especialment els valors que aquest fomenta, a partir del personatge de la història que pateix un discapacitat intel·lectual.

- *Públic objectiu: alumnes de segon cicle de Primària. Total: 610 alumnes.
- *Sessions: cada escola gaudeix d'1 sessió conjunta per segon cicle de Primària. Cada sessió va acollir a dos centres escolars. **Total: 6 sessions.**
- *Lloc: sala infantil de la biblioteca municipal
- *Horari: **1^a sessió**- 9:15 a 10:15 / **2^a sessió**- de 10:30 a 11:45 /**3^a sessió**- 15:30 a 16:30
- *Proposta de dies: **-abril: 19 -maig: 2**



2.3-Taller de formació d'usuaris "Biblioteca Accessible": tercer cicle de Primària

*El taller comença amb un document audiovisual en el qual que es repassa la història de la nostra biblioteca municipal des de els seus orígens (1947), i de com evoluciona fins a convertir-se en una biblioteca accessible, on no sols es necessari adaptar l'edifici, cal també preparar al seu personal bibliotecari, planificar adquisicions de materials especial i gestionar serveis i materials específics per als discapacitats.

En la segona part del taller, després de visitar tot l'edifici, des de la sala infantil, els alumnes coneixen de prop com funciona i s'organitza una biblioteca, quines són les seues instal·lacions, serveis, normes, com accedir-hi, etc. Finalment els alumnes omplim un qüestionari per tal de donar la seua opinió sobre l'accessibilitat global de la biblioteca municipal.

- *Taller a càrrec del personal bibliotecari municipal
- *Públic objectiu: alumnes de tercer cicle de Primària. Total alumnes: 625
- *Sessions: 1 sessió conjunta per al tercer cicle de cada escola. **14 Sessions**
- *Lloc: Saló d'actes i Sala Infantil de la biblioteca municipal
- *Horari: vesprades de 15:15 a 16:45 o matins de 9:30 a 10:30 i de 10:30 a 11:30
- *Proposta de dies:
- abril: 5, 12, 18, 20**
- maig: 5, 10, 17, 23**



2.4-Tallers de formació d'usuaris: infantil i primària

Per tal de complementar els tallers proposats, invitem al professorat com cada any a portar els seus alumnes a visitar la biblioteca municipal o l'agència de lectura, en horari escolar, i participar en un taller de formació d'usuaris.



Enguany, juntament a les visites de formació d'usuaris, hem realitzat diversos tallers al voltant de l' **Exposició "Tria el teu i llig: exposició itinerant per les biblioteques de la Comunitat Valenciana". Direcció General del Llibre, Arxius i Biblioteques.**

El seu objectiu és aportar al·licients per la promoció de la lectura i incrementar l'hàbit lector en totes les edats. L'exposició permet visites en grup i es complementa amb un quadern per al professorat i un quadern de jocs per als alumnes participants.

Febrer 2011 . (Més informació l'annex)

-Visites: 5 (2 Secundària i 3 Primària)

-Alumnes: 29+90= 119



2.5-Activitats de la Campanya de Sensibilització a les escoles

Ja hem fet referència al començament, que ha estat imprescindible la cooperació i coordinació amb la Regidoria de Serveis Socials amb la que hem portat endavant aquest projecte. Les associacions de discapacitats han visitat, dins de la Campanya de Sensibilització, les 12 escoles de la localitat, oferint diversos tallers segons el tipus de discapacitat per tal d'informar i sensibilitzar l'alumnat. Les activitats que pretenien fomentar l'acceptació de la diferència, la integració i informar als xiquets i xiquetes sobre els diversos tipus de discapacitats, es relacionaven a més amb una de les lectures del lot de llibres que hem ofert a les escoles per a treballar l'activitat.

-Taller: Què és la discapacitat? Per a primer de Primària



-Taller: La discapacitat física. Per a segon de Primària



Taller: Discapacitat auditiva. Per a tercer de Primària



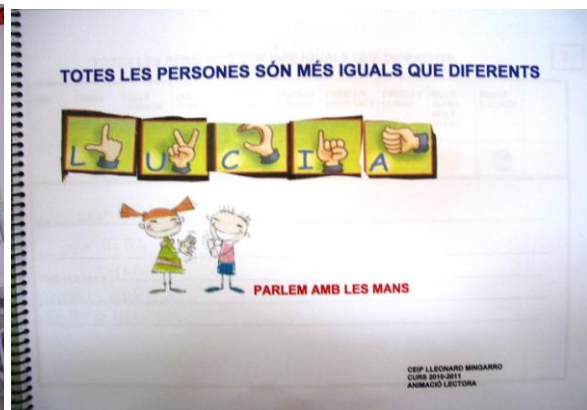
-Taller: Mobilitat a l'escola. Per a cinquè de Primària



- La Campanya de Sensibilització es complementà amb visites al “Centre Ocupacional” de persones amb discapacitat intel·lectual lleu (per alumnes de cinquè de Primària) i visita a la “Residència Segarra” (amb un taller sobre la discapacitat intel·lectual severa)

2.6- Exposició de la Campanya Biblioteca-Escola 2011 en la Biblioteca Municipal.
Durant la primera setmana de juny hem exposat en la Sala Infantil els treballs dels xiquets i xiquetes realitzats en les escoles, motivats per les lectures, activitats proposades i tallers de sensibilització.

SELECCIÓ D'IMATGES DELS TREBALLS DE LES ESCOLES





IMATGES DE LA MOSTRA A LA SALA INFANTIL DE LA BIBLIOTECA MUNICIPAL



I... A L'AGÈNCIA DE LECTURA MUNICIPAL



2.7- Acte de Cloenda de la 8na edició de la Campanya d'Animació lectora Biblioteca-Escola, que enguany s'ha fet juntament a la 7na Campanya de Sensibilització per a escolars. Hem comptat amb la presència d'alumnes, professors i famílies, així com de representants de les distintes entitats que col·laboren amb nosaltres.

En la primera part es van mostrar les imatges dels tallers realitzats i en la segona part es va fer el lliurament dels premis (diplomes i llibres) a les escoles participants. L'acte va comptar amb la presència dels regidors de Cultura i Serveis Socials i de la intèrpret de llengua de signes del nostre Ajuntament.

L'acte es va difondre posteriorment per la televisió local TV4 Plana Baixa.



Per als diplomes d'enguany atorgats a cada escola participant, hem seleccionat, com ve sent habitual, un dibuix elaborat pels alumnes. En aquesta ocasió es tracta del treball presentat pels alumnes de infantil de tres anys de l'escola *Leonard Mingarro*.

Moment del lliurament de diplomes a les escoles participants, per part dels regidors.



El treball dels alumnes d'Infantil de 3 anys del CAES Leonard Mingarro, ha estat seleccionat per a elaborar els diplomes.

3. ACTUACIONS DIRIGIDES ALS MESTRES

3.1-LLIURAMENT DE LOTS DE LLIBRES PER A LA BIBLIOTECA ESCOLAR

-12 LOTS amb 11 títols, un lot per a cada biblioteca escolar. (Annex)

3.2-ALTRES MATERIALS lliurats als centres

- Lot de llibres “La Fada de l’Alzina i altres contes” per a participar en la trobada amb autor.
- Llibre “El riu d’Elena” + dossier per a treballar el DIA MUNDIAL DE L’AIGUA (22 de març)
- Dossier descriptiu del projecte
- Propostes didàctiques
- Guies de lectura infantil / juvenil
- Guies de lectura adults
- Cartes informatives a les AMPEs de les escoles per tal de difondre el projecte.

4. ACTUACIONS DIRIGIDES A LES FAMÍLIES

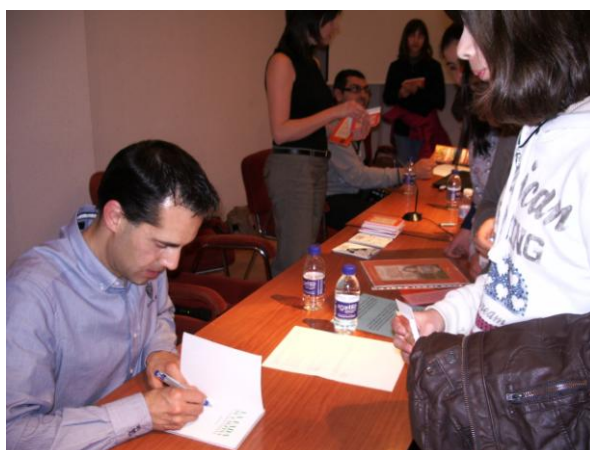
4.1 –Difusió de totes les activitats culturals organitzades per la Xarxa de Biblioteques Municipal entre les AMPEs de la localitat.

4.2 -Presentació del llibre de literatura infantil” La Fada de l’Alzina i altres contes” d’Àngel Gavara. Divendres 25 de febrer. 18:00 hores. Saló d’Actes de la Biblioteca



Els personatges d’aquest llibre són uns divertits animals que ens traslladen a un món de fantasia per fer-nos partíceps de situacions reals.

Els diferents protagonistes s’enfronten a un seguit de circumstàncies on aprenen que una mala actitud o una decisió equivocada comporta a voltes serioses conseqüències.



4.3-Taller d'animació lectora i d'educació en valors per tal de commemorar el Dia de la Dona "¿I tu què vols ser?" Dissabte 5 de març: 11:30 hores. Sala Infantil de la Biblioteca Municipal. Per tal de commemorar el *Dia internacional de la Dona*, ens proposen amb històries, contes i titelles, un taller dissenyat amb la intenció de trencar estereotips i construir una societat més tolerant.



4.4-Taller de Teatre Infantil.

Dissabte 26 de març. 11:00 hores. Sala Infantil de la Biblioteca Municipal.
Per a xiquets i xiquetes de 5 a 10 anys. Prèvia inscripció*

El 27 de març es celebra a tot arreu *el Dia Internacional del Teatre*, per a commemorar aquesta data les biblioteques municipals proposen un taller de teatre impartit per **Susana Feijóo**. El taller pretén introduir als joves lectors en el món del teatre mitjançant la lectura de textos, la dramatització i l'expressió corporal. Els xiquets participants elaboraren dibuixos al voltant de la història dramatitzada i els vam penjar a la sala infantil.



4.5-Contacontes per celebrar el Dia Internacional del Llibre Infantil

Dissabte 2 d'abril. 11:30 hores. Sala Infantil de la Biblioteca Municipal.

Des de fa uns anys les biblioteques de la localitat s'adhereixen a la OEPLI per tal de celebrar el *Dia Internacional del Llibre Infantil*, 2 d'abril en el qual es commemora el naixement de l'escriptor danès Hans Christian Andersen. El conte d'aquest any: "L'última perla".



4.6-L' hora del conte. Maig/juny 18:00 hores. Sala Infantil de la Biblioteca Municipal.
5 Sessions amb una mitjana de 85 persones per sessió:

*Dia 5 de maig **EL TIO VICENT**. Aquesta sessió ha estat realitzada paral·lelament amb llenguatge signat, gràcies a la col·laboració de la tècnica de Serveis Socials del nostre Ajuntament, que és també intèrpret.

*Dia 12 de maig **MARTA PEREIRA**

*Dia 19 de maig **CARLES CANO**

*Dia 26 de maig **LLORENÇ JIMÉNEZ**

*Dia 6 de juny. A telling story. A càrrec de l'Associació de parla anglòfona "Let it be"



Per a reforçar l'activitat es van elaborar unes guies de lectura per a les escoles, dels escriptors/narradors: **Carles Cano i Llorenç Giménez**.

4.7 -A banda d'estes activitats, les nostres biblioteques han portat endavant altres actuacions amb la intenció de fidelitzar el públic familiar de la nostra localitat.

-Club de lectura “**lectur@ i gent gran**” (des de gener, amb una sessió mensual)

-Club de lectura “**Poesia i prosa**” (per al públic adult, des de gener, amb una sessió mensual)

-**Exposicions i mostres bibliogràfiques** temàtiques i d'efemèrides, tant per adults com per al públic infantil.

*30 de gener. **Dia escolar de la Pau**: exposició fotogràfica i mostra de llibres



***Lectures d'amor per al públic juvenil.** Febrer.



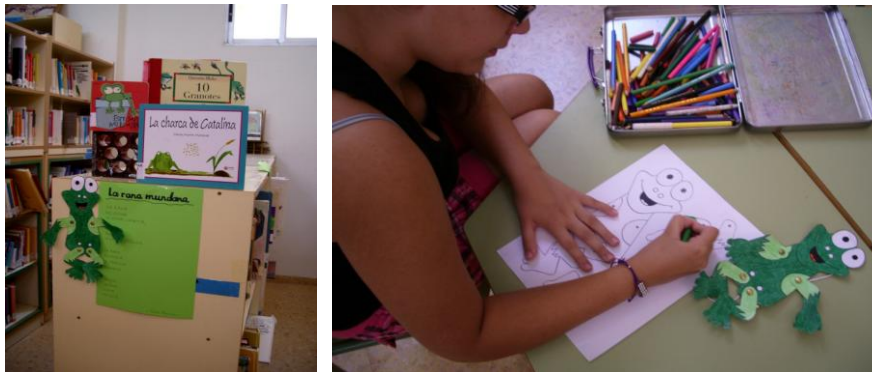
***Ana María Matute: Premi Cervantes. Selecció d'obres.**



***100 anys amb Peter Pan i Wendy.** Objectes, llibres i informació.



***Lectures d'estiu. "Taller de les granotes"** amb lectures i manualitats.



-Participació de les biblioteques locals en diversos actes culturals d'àmbit local:

*** Diada del llibre (23 abril)** amb "Els llibres viatgers".

***Any d'Enric Valor.** Bibliografia, cartells i participació en l'Acte organitzat per l'associació cultural local "Amic de la Vall", per a la difusió de les rondalles valencianes.



5. CRONOGRAMA

L'activitat es realitzà al llarg del curs escolar 2010/2011, durant els mesos d'octubre de 2010 a juny del 2011 de la manera següent:

- Preparació de l'activitat: contacte amb la Regidoria de Serveis Socials, reunions amb les associacions, confecció del projecte, contractació de tallers, recopilació de materials i d'informació bibliogràfica, etc. (d'octubre de 2010 a gener del 2011).
- Lliurament de materials a les escoles: (gener de 2011).
- Difusió de l'activitat en: ràdio, premsa, web...(a partir de gener de 2011).
- Realització dels tallers (des del 4 d'abril fins el 23 de maig de 2011).
- Cloenda de l'activitat: primera setmana juny de 2011. Exposició dels treballs (primera setmana de juny i cloenda el 3 de juny de 2011)

6. DIFUSIÓ

L'objectiu d'estes accions és el d'incidir sobre la societat en general i en particular en el col·lectiu de l'ensenyament: alumnes, professorat i famílies, a través dels distintes accions per a conscienciar-los de la necessitat de fomentar la lectura entre els seus alumnes, els seus fills i filles i de les conseqüències positives que comporta.

Campanya de comunicació en TV local

Emissió de rodes de premsa i comunicats puntuals sobre les activitats a realitzar, per part de la Regidora de Cultura.

Campanya de comunicació en ràdio local

Emissió de rodes de premsa i comunicats puntuals sobre les activitats a realitzar en la Cadena Local (Cadena Ser)

Campanya de comunicació en la programació cultural local i en la premsa

Participació de les nostres activitats en els díptics que amb caràcter mensual la Regidoria de Cultura utilitza per a difondre la seua programació cultural.

Participació en premsa escrita local i provincial.



Campanya de comunicació en la Biblioteca i Agència de lectura municipals

Amb cartells diversos. Al mateix temps hem intentant donar més difusió a la nostra pàgina Web¹.

¹ www.bibliotecaspublicas.es/lavall/

7. AVALUACIÓ

-PÚBLIC OBJECTE DE LES ACTUACIONS:

- La participació de les centres** ha estat del 100%. 12 escoles
- Alumnes participants:** 3002 escolars
- AMPES dels respectius centres escolars**
- Públic familiar (sessions de contacontes, etc.)**

-TALLERS:

-**Taller de l'hora del conte a les escoles.**

14 sessions. Total 1767 alumnes

La resposta del professorat ha estat com sempre molt positiva, especialment perquè l'activitat ha generat un fum d'activitats que s'han desenvolupat a l'aula: la lectura del conte (bé de forma col·lectiva o individual) i l'elaboració de cartells amb textos, dibuixos i creacions diverses.

-**Taller d'animació lectora al voltant del llibre "Ànimes de cotó en pèl".**

6 sessions Total: 610 alumnes

Tots els alumnes de segon cicle han visitat la biblioteca municipal per tal de realitzar l'esmentat taller. El professors han valorat que el taller agradara als alumnes, tant si estos havien llegit el llibre, com si encara no l'havien fet. En ambdós casos l'animadora fomentà la lectura del llibre i l'educació en valors.

-**Taller de "Biblioteca Accessible"**

14 sessions Total alumnes: 625

En ell ha participat tot l'alumnat convocat. L'experiència com sempre positiva per part del educadors i bibliotecaris que intenten any rere any motivar als alumnes de tercer cicle de primària. Els professors han valorat positivament la seua idoneïtat i la capacitació dels bibliotecaris que han impartit els tallers.

-**Tallers de Sensibilització a l'escola.**

48 tallers. Total alumnes: 720

15 visites als centres de discapacitats

-**Altres visites d'escolars a la biblioteca:**

-Nombre de visites concertades: 5 (2 Secundària i 3 Primària)

-Alumnes: $29+90=119$

-CONTACONTES I ALTRES TALLERS A LA BIBLIOTECA:

-Nombre de sessions: 8

-Públic: 640 persones

-MATERIALS ESPECÍFICS PER AL PROJECTE ADQUIRITS PER LA BIBLIOTECA:

-Audiollibres: 31 audiollibres (136 CD)

-Llibres de *lletra gran* per adults: 16 exemplars

-Llibres de *lectura fàcil* per a xiquets: 8 títols

-Diccionaris i llibres llenguatge signat: 11 exemplars

-Plànols de ciutats espanyoles: 52 plànols

-Llibre informatiu sobre discapacitats: 50 exemplars

-Materials audivosuals de sensibilització i adaptats: 13 DVD sobre sensibilització, 11 materials especials per a discapacitats auditius i 3 per a discapacitats visuals.

-Selecció de llibres infantils sobre la discapacitat per a les biblioteques escolars: 132 exemplars

-GUIES DE LECTURA AL VOLTANT DE LA DISCAPACITAT:

- Adults: 300 unitats
- Infantil: 500 unitats

-INCIDÈNCIA EN PRÉSTECS I NOUS USUARIS A LES SECCIONS INFANTILS DE LES BIBLIOTEQUES MUNICIPALS D'ABRIL A JUNY DE 2011:

*Préstecs infantil/juvenil (abril-juny 2011)

- llibres en castellà: 1909
- llibres en valencià: 1100
- altres llengües: 41

TOTAL PRÉSTECS: 3050

*Préstecs col·lectius a les escoles i a entitats i associacions de discapacitats (gener a juny):

- gener: 81
- febrer: 16
- març: 31
- abril: 23
- juny: 9

TOTAL PRÉSTECS: 172

*Nous lectors infantils/juvenils (abril/ juny 2011):

- abril: 52
- maig: 30
- juny: 25

TOTAL NOVES INSCRIPCIONS INFANTIL: 107

AVALUACIÓ FINAL

Un any més el projecte presentant ha tingut un important índex de participació per part de les 12 escoles de la localitat, tant del seu professorat com dels seus alumnes, en totes les activitats proposades. La implicació del personal docent ha estat decisiva. Després de 8 anys pensem que els projectes d'animació lectora Biblioteca-Escola ja s'han consolidat.

L'interès de l'alumnat (més de 3000 escolars) en el desenvolupament dels tallers ha estat notable, així com la implicació del personal docent. Pesem que les TIC, d'una banda, i l'educació en valors per altra, poden ser unes bones aliades en la tasca d'animació lectora, per la qual cosa continuarem introduint-les cada any.

Pensem que hem assolit els objectius que ens vam plantejar al començament de la campanya, evidentment algunes coses són millorables, per això estem disposats a continuar treballant en favor del foment de la lectura i dels valors que esta transmet, sempre amb el recolzament de la comunitat educativa i altres entitats culturals, sense les quals qualsevol de les nostres accions serien totalment improductives.

La Vall d'Uixó, juliol 2011

Enriqueta Fuertes López
Bibliotecària, coordinadora del projecte