

#SomosInfinitos

#SomInfinitis



Guia De Lectura Sobre L'Autisme

## 2 D'ABRIL DIA MUNDIAL DE CONCIENCIACIÓ SOBRE L'AUTISME

<https://www.un.org/es/observances/autism-day>



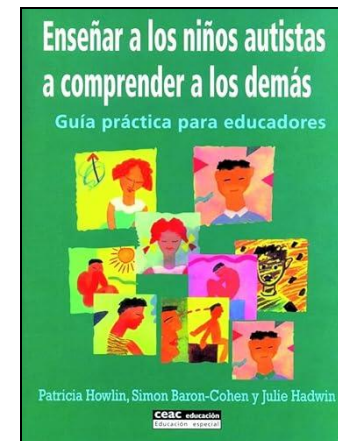
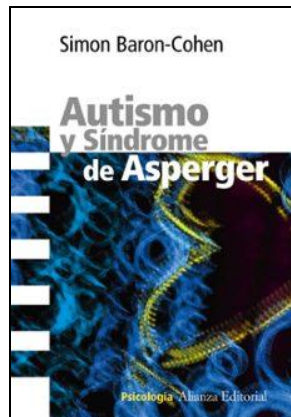
**El trastorn de l'espectre de l'autisme (TEA) és una condició del neurodesenrotllament que afecta la configuració del sistema nerviós i al funcionament cerebral. Es caracteritza per donar lloc a dificultats per a la comunicació i interacció social i per a la flexibilitat del pensament i de la conducta de la persona que el presenta.**

**Esta guia de lectura recull materials bibliogràfiques disponibles a la xarxa de biblioteques de la Vall d'Uixó relacionats amb la temàtica.**

# LLIBRES SOBRE L'AUTISME

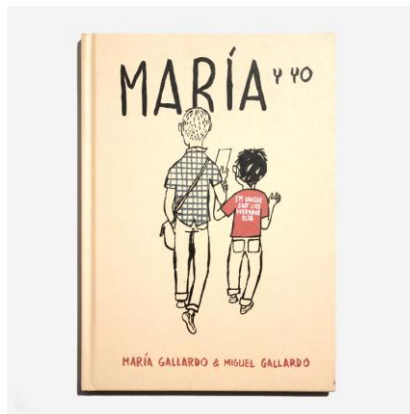
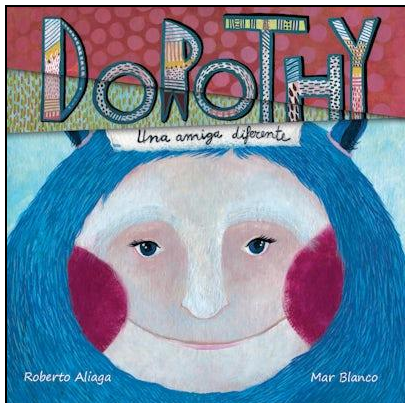
## ADULTS

- Baron-Cohen, S. **Autismo y síndrome de Asperger** 159 BAR aut
- Buj, M.J. **Transtorns de l'espectre autista: propostes didàctiques** 37 BUJ tra
- Haddon, M. **El curiós o incidente del perro a medianoche** N HAD cur
- Haddon, M. **El curiós incident del gos a mitjanit** N(V) HAD cur (ALT)
- Harris, L. **Los hermanos de niños con autismo: su rol específico en las relaciones familiares** 159 HAR her
- Leimbach, M. **Daniel no habla.** N LEI dan
- Howling, P. **Enseñar a los niños autistas a comprender a los demás** 376 HOW ens
- Tustin, F. **Autismo y psicosis infantiles** 159 TUS aut



## INFANTIL- JUVENIL

- Aliaga, R. **Dorothy: una amiga diferente** R-N CUE ali
- Carrier, I. **El cazo de Lorenzo** R-N CAR caz
- Galera, A. **Autisme** R-N(V) EMV gal
- Gallardo, M. **María y yo** TBO GAL mar
- Kraljic, H. **En Joan té autisme** J-379 joa
- Martos, J. **¿Cuánto nos parecemos?** J-376 MAR cue
- Nuñez, C. **Emocionario: di lo que sientes** J-159 EMO
- Nuñez, C. **Te quiero, te odio, te amo: emocionario para jóvenes** J-159 EMO
- Tirado, M. **Sensibles: un conte per a abraçar el que sentim** PL-(V) TIR sen



## LLIBRES AMB PICTOGRAMES (SAAC)\*

Les persones amb autisme molt sovint tenen dificultats per al desenrotllament del llenguatge i la comunicació. No obstant això, processen molt bé les imatges ja que són persones més prompte visuals.

Els pictogrames són imatges que s'expliquen per si mateixes sense necessitat de text. Cada un té el seu significat i són fàcils d'interpretar.

\*<http://old.arasaac.org/aac.php>

**Nicolás cocina sin fuego R-N MAK**

**Nicolás va de compras R-N MAK**

**Ana va al colegio PL-MUN cal**

**Ana va a la granja PL-MUN cal**

**Ana va al mercado PL-MUN cal**

**Ana va al pueblo PL-MUN cal**

**David se divierte con sus amigos PL AVE cal**

**David va a la playa PL AVE cal**

**David visita la ciudad PL AVE cal**

**David y su amiga Mei PL AVE cal**

**Chivos y Chivones I-LIB gon (ALT)**

**El conejo blanco R-N MAK**

