

## “Què ens conta la gent gran?” CAMPANYA D'ANIMACIÓ LECTORA BIBLIOTECA-ESCOLA LA VALL D'UIXÓ 2010

### 1- DADES D'IDENTIFICACIÓ

- ✓ **Títol del projecte:** “Què ens conta la gent gran”  
(Projecte d'animació lectora biblioteca-escola basat en un intercanvi intergeneracional, mitjançant la lectura i l'escriptura entre els alumnes d'Infantil i Primària I la gent gran de la nostra localitat)
- ✓ **Públic objectiu:** alumnes, personal docent i famílies de les 12 escoles d'infantil i primària de la localitat.
- ✓ **Àmbit:** la Vall d'Uixó (Castelló).
- ✓ **Entitat organitzadora:** Les biblioteques municipals de la Vall d'Uixó.
- ✓ **Entitat patrocinadora:** Ajuntament de la Vall d'Uixó, Regidoria de Cultura, Educació i Noves Tecnologies.
- ✓ **Entitats col·laboradores:**
  - Fundació Noves Sendes [www.novessendes.org](http://www.novessendes.org)
  - Associacions i Entitats dirigides a la gent gran: Regidoria de Serveis Socials, Educació d'Adults, Associacions de Jubilats i Pensionistes.
  - 12 Centres d'Infantil i Primària de la Vall d'Uixó
  - Fundació Bromera per al foment de la lectura
  - CEFIRE de Castelló
- ✓ **Equipo:** M<sup>a</sup> Luisa Rovira (Directora Biblioteca) ; Enriqueta Fuertes, Adelina Navarro (Bibliotecàries), Pilar Carot (Auxiliar de biblioteca)
- ✓ **Coordina:** Enriqueta Fuertes. Bibliotecària
  - E-mail: [biblioteca@lavallduixo.es](mailto:biblioteca@lavallduixo.es)

## 2- JUSTIFICACIÓ

Cal assenyalar que este projecte es la quarta fase del Pla de foment de la lectura comprés entre 2007 i 2011, circumscrit a l'àmbit de la ciutat de la Vall d'Uixó (Castelló).

Atenent a les recomanacions nacionals i internacionals per a les biblioteques públiques, des de la Regidoria de Cultura de l'Ajuntament de la Vall d'Uixó i amb el suport de la Fundació Noves Sendes, hem portat en davant aquest Pla Lector amb la intenció de **fomentar l'hàbit lector i la comprensió lectora des de l'escola**, implicant a tota la comunitat educativa (alumnes-professors-pares) i resta de la ciutadania.

Aquest projecte ha estat relacionat tècnica i temàticament amb el projecte "**Lector@ i gent gran**"<sup>1</sup>, escomès per les biblioteques municipals amb col·laboració amb la Regidoria de Serveis Socials del nostre Ajuntament, per tal de fomentar la lectura entre la gent gran de la Vall d'Uixó, ja que juntament al foment de la lectura i l'alfabetització informacional, les biblioteques del segle XXI es deuen comprometre cada vegada més amb la societat, oferint-se com un punt de trobada de tots els col·lectius i sectors socials, posant de manifest el seu compromís cívic.

Les nostres biblioteques locals porten des de 2004 promovent la Campanya anual d'animació lectora Biblioteca-Escola amb la intencionalitat de promoure la lectura dins l'alumnat d'infantil i primària de la Vall d'Uixó. Però, no sols adrecem les nostres mirades cap a l'alumnat sinó a tota la comunitat educativa, pares, mares i professorat.

En aquesta nova proposta hem combinat una vegada més lectura, escriptura i educació en valors, concretament el foment del respecte cap els nostres majors i la recuperació de la memòria històrica a través de l'intercanvi intergeneracional entre xiquets i xiquetes d'Infantil i Primària i els iaies i iaies de la localitat.

## 3- ESPAIS PER A LA PROMOCIÓ DE LA LECTURA

### ✓ **Les biblioteques municipals**

Pretenem que les nostres biblioteques locals ocupen el seu lloc dins del marc social i cultural de la localitat, dinamitzant la cultura i promovent la lectura entre els lectors infantils reals i potencials, tant des del seu espai tradicional com acostant-nos a través de l'extensió bibliotecària a tots els xiquets i xiquetes de la Vall en un intent de dinamitzar les relacions amb l'Escola, amb la qual ens aliem per a fomentar la lectura.

### ✓ **Les escoles**

Estos projectes anuals dissenyats i proposats per la Xarxa de Lectura Municipal, tenen com a finalitat promoure i potenciar estratègies i accions de promoció de la lectura en l'Escola, reforçant les activitats d'animació ja programades en els centres, aportant recursos humans i materials i oferint col·laboració per a enriquir les ja existents.

### ✓ **Les famílies**

Des de les biblioteques pretenem fomentar en l'àmbit familiar la necessitat que la família actue com a dinamitzadora de la lectura, oferint els nostres espais com un lloc de trobada, facilitant l'accés a la lectura i oferint pautes per a treballar amb els fills al voltant de la lectura.

---

<sup>1</sup> <http://www.bibliotecaspublicas.es/lavall/otras4.htm>

## 4- OBJECTIUS

El nostre principal objectiu és el de despertar el gust per la lectura en els ciutadans més joves de la Vall d'Uixó com a alternativa d'oci, i al mateix temps fomentant la comprensió i habilitats lectores, actuant de forma col·lectiva des de la biblioteca pública, l'àmbit familiar i l'escola, implicant a distintes entitats tant públiques com privades de la nostra societat.

### Objectius específics:

- ✓ **Fomentar un intercanvi intergeneracional** i desenvolupar en els escolars participants una actitud positiva envers **la labor desenvolupada per la gent gran en la nostra societat**
- ✓ **Incentivar** al professorat a participar de les nostres propostes dirigides a tota la Comunitat Educativa, recordant la importància de la **Biblioteca Escolar**.
- ✓ Fomentar un **lector polivalent**, amb distintes motivacions, espais i objectius en la lectura així com la utilització de diferents formes i suports de lectura.
- ✓ Fer ús de l'**escriptura** com una eina associada a la lectura.
- ✓ **Incorporar les famílies en el procés de formació de l'hàbit lector dels seus fills.**
- ✓ Estimular la imaginació, l'expressió oral i escrita, així com la creativitat dels xiquets i xiquetes participants, a través de les activitats proposades.
- ✓ Desenvolupar des de la lectura una actitud de **respecte cap els nostres majors**

## 5-PLA DE TREBALL I METODOLOGIA

### 5.1 PREPARACIÓ DE LA CAMPANYA

A més de propostes, jocs d'animació i estratègies que potencien l'afectivitat cap a la lectura i l'escriptura, insistim especialment en aquelles activitats que contribuïsquen a incrementar la comprensió lectora, la creativitat i l'esperit crític dels alumnes. Per a la realització de les activitats hem comptat, a més de amb la participació del personal de la biblioteca, amb la col·laboració del personal de la Fundació Noves Sendes<sup>2</sup> amb la que hem subscrit per 7 anys consecutius un conveni de col·laboració a nivell municipal i amb la que hem adquirit un alt grau de compromís. Sense oblidar la col·laboració d'altres institucions públiques i privades a través de subvencions i ajudes a projectes educatius i d'animació lectora.

En setembre de 2009 vam començar a organitzar les activitats relacionades amb el foment de la lectura, totes elles, dirigides al col·lectiu escolar de la Vall d'Uixó i amb un fil conductor

---

<sup>2</sup> La Fundació Noves Sendes és una entitat Socio-Cultural sense ànim de lucre amb seu en Betxí (Castelló) i que es dedica a treballar desinteressadament en projectes de cooperativisme a nivell internacional, en projectes relacionats amb el medi ambient i en el camp de l'educació recolza iniciatives d'innovació educativa i valors, a nivell provincial, amb ajudes econòmiques i suport tècnic dels seus professionals.

[www.novessendes.org](http://www.novessendes.org)

relacionat amb la gent gran: desenvolupament del projecte, contractació dels tallers, preparació dels materials de difusió, adquisició de llibres, etc.

En la reunió realitzada amb el caps d'estudi de les 12 escoles, en gener de 2010, s'informà de les activitats proposades per les biblioteques municipals a desenvolupar al llarg del curs escolar: la seua temporització, els cicles a què anaven dirigides i la metodologia d'actuació en cada cas, especificant que enguany el projecte es relacionava amb la Campanya "Lectur@ i gent gran", dirigida als majors a través de distintes associacions i entitats a les quals pertanyen (Educació d'Adults, Ilar Sagrada família, Associacions de Jubilats i la Associació de Mestresses de Casa).

A més a més es va lliurar tot el material bibliogràfic i pedagògic per a treballar el projecte. Prèvia consulta amb el claustre de professors, cada Centre comunicà a la coordinadora, les activitats en les què desitjà participar. Després de la confirmació, s'establí un calendari d'actuacions estès durant el segon i tercer trimestre del present curs escolar i que ha tingut com a escenaris principals, les escoles i les biblioteques municipals.

## **5.2 DESENVOLUPAMENT DE LA CAMPANYA: actuacions**

### **5.2.1 ACTUACIONS DIRIGIDES ALS ALUMNES**

#### **5.2.1.1 L'hora del conte: infantil i primer cycle de primària**

Amb els contacontes pretenem fomentar l'oralitat, una activitat enriquidora que afavoreix l'experiència lectora del xiquet, que amb el temps es transformarà en competència lectora.

A càrrec de **Rosabel la Contacontes** qui ha contat als xiquets i xiquetes molts contes on el iaies són els protagonistes. Després de cada sessió els alumnes en les respectives classes han dibuixat iaies i iaies, confeccionat collages i altres activitats sobre la gent gran.

En gran part de les escoles, hem motivat el professorat d'infantil i primer cycle per tal de convidar els iaies als centres i participar en el projecte.





\*15 TALLERS. Cada sessió amb una mitja de 100 alumnes, des de 3 fins 6 anys. Un total d'uns 1500 escolars (cada sessió de 50 minuts aproximadament, conjuntament per a infantil i primer cicle).

\*espais: la biblioteca municipal i/o les escoles (a escollir pels professors)

\*temporització: durant els mesos d'abril o maig. En horari de matí.

### 5.2.1.2 Taller literari: segon cicle de primària

Per als alumnes de tercer i quart hem proposat un taller que done als alumnes, les pautes bàsiques per a construir una història fantàstica, a partir de la descripció del seu avi o avia. A càrrec de l'autor de literatura fantàstica **David Mateo**.

El llibre elaborat pels alumnes, estava dividit en tres seccions: descripció del iaio, diàleg i finalment, història fantàstica. A més es complementava amb una foto i dibuixos.

Tots els treballs han participat en el **II Concurs de Creació Literària**, s'han exposat a la sala infantil de la biblioteca municipal. Els guanyadors han rebut uns llibres i un diploma durant la cloenda de la Campanya.



\*28 TALLERS (escolars de tercer i quart de primària)

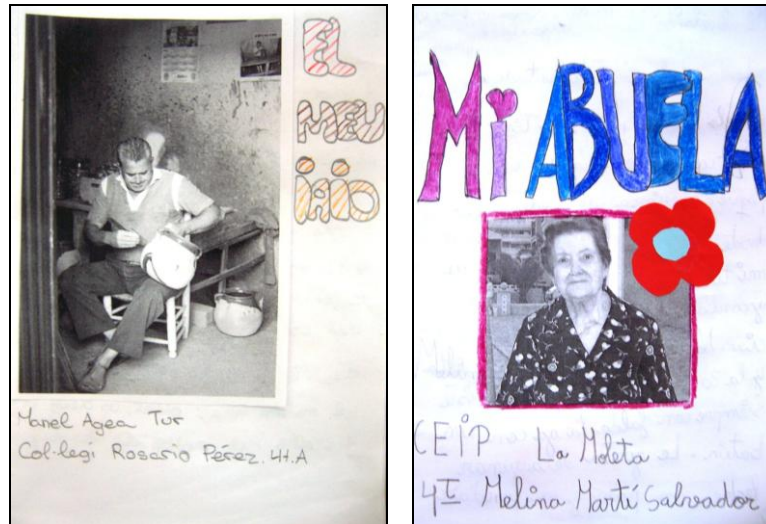
Cada sessió amb una mitja de 20 escolars des de 7 fins 9 anys. Total: 560 escolars

Durada de la sessió: 90 min. De 9:00 a 10:30 i de 10:30 a 12:00

\*espais: a les escoles.

\*materials: llapicera, colors i fulls A-4, foto o fotocopia de l'avi o avia

\*temporització: durant els mesos d'abril o maig. En horari de matí.



### 5.2.1.3 Taller d'educació en valors: tercer cicle de primària

**La Fundació Noves Sendes** ens ha ofert en la biblioteca municipal, un taller d'animació lectora relacionat amb l'educació en valors. Es tracta d'un intercanvi d'experiències de caràcter intergeneracional, on els escolars han pogut veure les diferències entre l'escola i l'educació actual i la dels seus avis.

En la segona part del taller, els alumnes han fullejat els llibres i revistes dels anys 40 i 50 que té la biblioteca en dipòsit, per tal de comparar continguts, imatges, formats, publicitat, etc.

#### **MOSTRA BIBLIOGRÀFICA DELS ANYS 50 CONSULTADA PELS ALUMNES:**

##### LLIBRES:

- Enciclopèdies, atles
- Llibres d'escola: Enciclopèdia Álvarez
- Llibres de ficció: *Antoñita la fantástica*, *Celia*, *Los indios americanos*, *Cuentos de Calleja*, etc.

##### CÒMICS:

- TBO*, *Chicos*
- El Jabato*, *El Guerrero del antifaz*, *El Capitán Trueno...*

##### REVISTES:

- Hola*, *Lecturas*, *El Ruedo*, *Marca*, *Garbo*, etc.

Una vegada finalitzat el taller, aprofitarem per recordar als i les alumnes els serveis que ofereixen les biblioteques locals i com accedir als diferents serveis que ofereixen.

\*15 TALLERS (aprox. 750 alumnes de cinquè i sisè)

Cada sessió amb una mitja de 50 escolars des de 10 fins 13 anys)

Durada de la sessió 75 min.

\*espais: biblioteca municipal (la primera part del taller al saló d'actes i la redacció de la carta a la sala infantil)

\*temporització: durant els mesos d'abril i maig. En horari escolar de vesprada.



## ACTIVITATS AL SALÓ D'ACTES I LA SALA INFANTIL DE LA BIBLIOTECA



### 5.2.1.4 Tallers de formació d'usuaris: infantil i primària

Juntament als tallers esmentats abans, de forma opcional les classes dels 12 Centres Educatius han concertat algunes **visites** en horari escolar a la Biblioteca o a l'Agència de Lectura.

Aprofitarem les visites per a realitzar tallers de formació d'usuaris. La **Formació d'usuaris** es pot considerar com un servei bibliotecari idoni per a proporcionar habilitats i destreses als lectors infantils, per a facilitar el seu desenvolupament entre la informació documental existent, i a la que poden accedir des de la biblioteca. Les activitats se centren en mostrar els espais, explicar les normes i oferir pautes per a la localització de la informació atenent a la diversitat de suports.

**Temporització:** des de febrer de 2009 fins maig de 2010.

**Destinataris:** alumnes d'Infantil, Primària i Secundària

**Espais:** sala infantil de la biblioteca municipal i agència de lectura

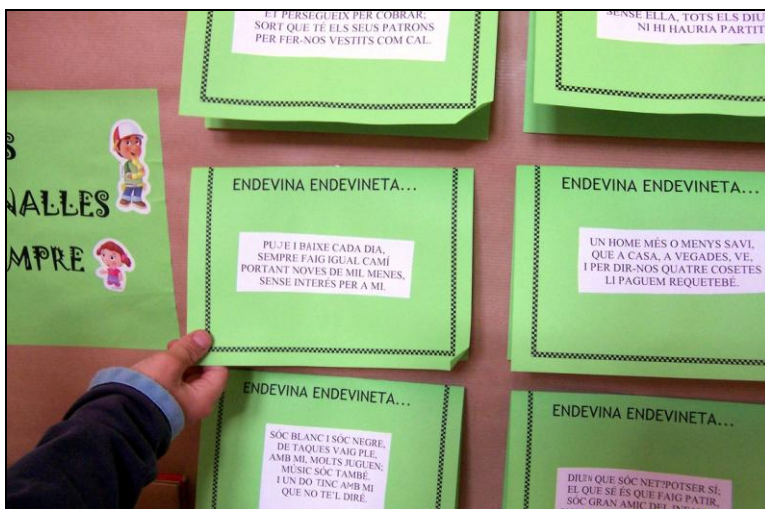
**Visites alumnes de infantil i primària:** 14/ total alumnes: 311

**Visites alumnes de secundària:** 4 / total alumnes: 76

### 5.2.1.5 Taller d'endevinalles: Què contenen els iaïos?

Una altra activitat és el taller realitzat a l'Agència de lectura durant el mes de maig. Què contenen els iaïos pretenia que el xiquets i xiquetes participants demanaren als seus avis un esforç per tal de recuperar les **endevinalles tradicionals**. D'altra banda es va motivar a conèixer d'altres llegint els llibres d'endevinalles que la biblioteca disposa.

Finalment amb totes les endevinalles i els llibres utilitzats es va fer una exposició.



\*Participants: 21 xiquets de 6 fins 13 anys

\*Endevinalles confeccionades: 30

\*Llibres consultats: 17



### 5.2.1.6 Exposició de llibres i dels treballs del alumnes.

- \* Escoles participants: 12
- \* Treballs presentats: més de 300
- \* Nivells dels treballs. Des d' infantil fins sisè
- \* Espais: Sala Infantil de la Biblioteca Municipal
- \* Temporització: des de 31 de maig fins 5 de juny



Com tots els anys, una vegada han finalitzat els tallers proposats a les escoles, apareixen un fum de materials elaborats pels alumnes en relació a la lectura i l'escriptura.

La creativitat i originalitat són algunes de les característiques dels treballs.

Aquests són una font motivadora per atraure les famílies a la biblioteca per tal de veure-les. És per això que les exposem en un racó de la sala infantil de la biblioteca central, junta a una selecció de llibres on els protagonistes són els nostres majors.

## 5.2.2 ACTUACIONS DIRIGIDES AL MESTRES

- Assessorament i col·laboració en la posada en marxa de les biblioteques escolars.
- Aportació de recursos materials als centres
- Cursos de formació per al professorat

**5.2.2.1 Curs de Biblioteca Escolar:** enguany hem proposat la **primera edició del curs “Dinamització de la biblioteca Escolar”**, certificat pel CEFIRE de Castelló, per tal de dinamitzar aquesta eina de treball tan important en les escoles i tan poc valorada. El curs suposa la continuació de les dues edicions anteriors del curs “Introducció a la Biblioteca Escolar” que pretenia familiaritzar al professorat amb aspectes relacionats amb l’organització, gestió, així com intentar aprofundir en el concepte de CREA

### PLANIFICACIÓ DEL CURS

febrer 2010 / horari: de 17:30 a 21:00

participants: 21 alumnes

#### 1- dimarts 2

Presentació del curs. Lliurament de materials.

Qüestions bàsiques de la dinamització de la Biblioteca Escolar.

Ponent: **Enriqueta Fuertes** (Biblioteques Municipals de la Vall d’Uixó)

#### 2- dimarts 9

Taller de dinamització: *“Un mosset de poesia per a encetar cada dia”*

Ponent: **Anna Ballester** (Fundació Bromera per al Foment de la Lectura)

#### 3- dimarts 16

Taller de dinamització: *“Recursos pràctics d’animació per a dinamitzar la biblioteca escolar”*

Ponent: **Felip Kervarec** (Món d’Animació):

.

#### 4- dimarts 23

El projecte de Biblioteca Escolar. Disseny, fases

Cloenda del curs

Ponent: **Pilar Carot**. (Biblioteques Municipals de la Vall d’Uixó)

#### col·labora:

Fundació Bromera per al Foment de la Lectura

**Sessió amb Anna Ballester**



**Sessió amb Felip Kervarec**



## LIURAMENT A LES ESCOLES DE LLIBRES INFANTILS I MATERIALS PER TRABALLAR EL PROJECTE



- Dossier descriptiu del projecte per al professorat
- Selecció de lectures infantils per a les biblioteques escolars
- Guia de lectura sobre la temàtica de la campanya per al públic infantil
- Quadernet d'activitats
- Guia informativa sobre el taller de Formació d'usuaris
- Materials de difusió: cartells, adhesius, etc.

### LLISTAT DE TÍTOLS PER A LES BIBLIOTEQUES ESCOLARS (15 lots /un per centre): “ELS IAIOS A LA LITERATURA INFANTIL”

#### -Misteris, S.L. (Bromera)



Alícia descobreix que la tia Sofia no és la velleta tranquil·la que imaginava, sinó una investigadora sagaç. Totes dues, i l'infal·lible gos Poirot, formen un equip tan implacable com poc sospitós, una fórmula magistral per a resoldre robatoris, segrestos, assassinats... i altres casos de Misteris S.L.

#### -La iaia Rosa (Bromera)



La iaia de Rosa és molt velleta i sap contar històries molt boniques.

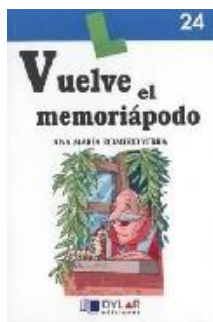
Temàtica: quotidianitat i realisme, humor, relacions adults/infants.

### -Els meus iaies (Bromera)



Hui Joan passarà el dia amb els iaies. I això sempre és molt divertit perquè el iaio vol que l'ajude al jardí i la iaia fa un pastís de cireres deliciós. Un llibre tendre i divertit per als avis i els nets.

### -Vuelve el memoriapodo (Dylar)



En este libro, el *memoriapodo* sigue haciendo de las tuyas, pero esta vez se dedica a ayudar a Mariano.

Mariano es una persona mayor que su familia ha internado en una residencia al sufrir problemas de falta de memoria.

El memoriapodo se las ingenia para prestarle una ayuda directa a sus nietos, a través de una aventura muy divertida, llena de humor y ternura.

### -On és el iaio? (Tàndem)



Els iaies, les iaies i altres persones que estimem, moren i ens deixen. La mort acompanya la vida, en forma part. Educar per a viure reclama també, com diuen els experts, contemplar serenament la idea de la mort. Un text deliciós sobre una vivència difícil, il·lustrat amb una sensibilitat serena.

### -Gallons de taronja (Tàndem)



Petra viu en un poble menut, al sud d'Andalusia. Cada matí el seu avi, Pepe Juanito, la desperta oferint-li una taronja acabada de collir. Després la veu anar-se'n cap a l'escola. Cada vesprada l'espera a la plaça del poble, però un dia Petra no el troba assegut al banc de sempre ...

## -L'acció de la iaia Mercè (Eumo)



En els contes d'en Pau i Laia, els nens i les nenes hi trobaran explicades situacions quotidianes que podran identificar amb el seu propi món: les relacions amb la família i amb els amics, els hàbits a casa i a l'escola, etc.

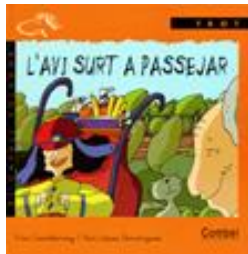
Els textos, entenedors i enginyosos, i les il·lustracions, molt riques en detalls, afavoreixen la comprensió i ajuden a fomentar l'hàbit lector.

## -L'avi surt a passejar (Combel)

## -L'avia no vol menjar (Combel)

## -L'avia té una medicina (Combel)

3 històries de la col·lecció "El cavall volador" sobre els avis i les àvies perquè els més petits aprenguin a estimar i valorar la gent gran. Un repte per a la nostra societat.



## -El iaio, el presumpte (Marjal)



Lola té nou anys i viu amb sa mare. No tenen més família, o això es pensava ella. Un dia, de sobte, es presenta un vellet a sa casa i diu que és el seu iaio. L'home parla d'una manera rara, remuga molt i, damunt, ronca. Té amagat un maletí gran i estret, tancat amb clau i s'enfada molt quan Lola el descobreix. Però el pitjor és que Lola comença a sospitar què és el que hi oculta i què fa el seu iaio quan ix de casa.

### 5.2.3 ACTUACIONS DIRIGIDES A LES FAMÍLIES

Entenem que perquè el procés de foment de la lectura dirigit al públic escolar de la nostra localitat tinga èxit complet, necessitem la col·laboració de l'àmbit familiar.

**\*Cartes informatives a les AMPES de les escoles d'infantil i Primària.** Volem de propiciar un acostament cap als pares i mares d'alumnes objecte d'este Pla. Des de l'Àrea d'Educació de la Regidoria de Cultura de l'Ajuntament, es va comunicar per carta als responsables de les AMPES, de la realització de les activitats periòdiques proposades des de les Biblioteques als Centres Educatius, perquè col·laboren en la seua difusió a través dels seus taulers d'anuncis, butlletins informatius, etc., intentant que esta informació arribe a la majoria dels pares i s'impliquen en el procés de foment de l'hàbit lector.

**\*Guies de lectura** infantil i juvenil amb una selecció de obres infantils i juvenils de les biblioteques municipals. La guia es centra en el llibre de ficció. Les nostres propostes van encaminades a potenciar les lectures relacionades amb la temàtica de la campanya d'animació anual que es proposa en els col·legis. La forma de distribució d'estes guies és per dos vies: des de la biblioteca i agència de lectura municipal o des dels centres educatius, en col·laboració amb el professorat. També des de la pàgina web de la Xarxa de lectura municipal.

D'altra banda ens interessa sensibilitzar les famílies de la necessitat la compra de llibres i de l'actualització i manteniment de "la biblioteca familiar". No hem d'oblidar que les llibreries són un altre dels agents lligats al procés de promoció de la lectura.

**\*Contacontes** amb històries per als més menuts i les seues famílies en la Biblioteca, relacionades amb la temàtica de la campanya. Totes les activitats assenyalades anteriorment, es complementen amb la realització de diverses sessions de contacontes durant els mesos d'abril i maig en la Sala Infantil de la Biblioteca Municipal. Amb estes sessions invitem a les famílies a visitar les biblioteques i a participar amb els seus fills i a enfortir els vincles amb la literatura infantil.

**Temporització:** durant els mesos d'abril i maig.

Sessions d'1 hora, en horari de 18:00 a 19:00

**Sessions:**

-21 d'abril: Marta Pereira. MIS ABUELOS/AS TAMBIÉN ME ENSEÑAN

-28 d'abril: Elisa Martínez. Teatro de títeres EL GIGANTE EGOISTA

-5 de maig: Felip Kervarek. CONTES CONTATS, LA MALETA DELS CONTES i CONTES DE POBLE

-12 de maig: Carles Cano. CONTES TRADICIONALS



### 5.3 **ACTE DE CLOENDA DE LA CAMPANYA**

Durant la primera setmana de juny hem celebrat en el saló d'Actes de la biblioteca municipal, l'acte de cloenda de la *7na edició de la Campanya d'animació lectora Biblioteca-Escola*, amb gran afluència de públic. Hem comptat amb la presència d'alumnes, professors i famílies, així com de representants de les distintes entitats que col·laboren amb nosaltres.

En la primera part es visionaren imatges dels tallers realitzats a llarg de la campanya. A continuació membres del *Club de Lectura de Gent Gran* van participar amb una lectura de contes i experiències; finalment es va fer entrega del premis (diploma i lot de llibres) als xiquets autors dels textos seleccionats.



#### *ALUMNES SELECCIONATS EN EL II CONCURS DEL TALLER DE CREACIÓ LITERÀRIA*

##### **CEIP LLEONARD MINGARRO**

- Pablo Suárez
- M<sup>a</sup> del Mar Suárez

##### **CEIP COLONIA SEGARRA**

- Judith Alcázar

-Claudia Matí

CEIP AUSIÀS MARCH

-Rocio Marco  
-Elisa Costache

CEIP BLASCO IBAÑEZ

-Trinidad Mendoza  
-Ainhoa Castelló

CEIP LA MOLETA

-Alex Haro  
-Melina Martí

CEIP ELEUTERIO PÉREZ

-Juan Marrama  
-Marina Carrero  
-Vicent Beltrán  
-Marina Villalba

CEIP ROSARIO PÉREZ

-Anna Peñarroja  
-Meritxell Nebot  
-Jorge Matinez  
-Manel Agea

CEIP R. CENTELLES

-Claudia Sorribres  
-Cristina Diago  
-Paloma Abad  
-Natalia Merino

CEIP CERVANTES

-Leyla Martínez  
-Mar Gil

*MENCIÓ ESPECIAL DE LA FUNDACIÓ NOVES SENDES ALS ALUMNES DE TERCER CICLE PER LA SEUA PARTICIPACIÓ EN EL SEU TALLER, A LES SEGÜENTS ESCOLES:*

-CEIP COLONIA SEGARRA

-CEIP LLEONARD MINGARRO

-CEIP AUSIÀS MARCH

-CEIP ASUNCIÓN



## 6- CAMPANYA DE DIFUSIÓ DE LES ACTIVITATS

L'objectiu d'estes accions és el d'incidir sobre la societat en general i en particular en el col·lectiu de l'ensenyament: alumnes, professorat i famílies, a través dels distintes accions per a conscienciar-los de la necessitat de fomentar la lectura entre els seus alumnes, els seus fills i filles i de les conseqüències positives que comporta.

### Campanya de comunicació en TV local

Emissió de rodes de premsa i comunicats puntuals sobre les activitats a realitzar, per part de la Regidora de Cultura.

### Campanya de comunicació en ràdio local

Emissió de rodes de premsa i comunicats puntuals sobre les activitats a realitzar en la Cadena Local (Cadena Ser)

### Campanya de comunicació en la programació cultural local i en la premsa

Participació de les nostres activitats en els díptics que amb caràcter mensual la Regidoria de Cultura utilitza per a difondre la seua programació cultural.

Participació en premsa escrita local i provincial.

11.30 h Teatre Municipal "Carmen Tur"  
**I GALA LÍRICA**  
**A BENEFICI DE CARITAS INTERPARROQUIAL**  
Participen destacats cantants lírics locals acompanyats al piano per Núria Tena  
CARITAS INTERPARROQUIAL

17.30 h Església Mare de Déu de l'Assumpció  
**REPRESENTACIÓ**  
**D'UN MIRACLE DE SANT VICENT a càrrec del xiquets de Russafa**  
FESTES PATRONALS SANT VICENT FERRER

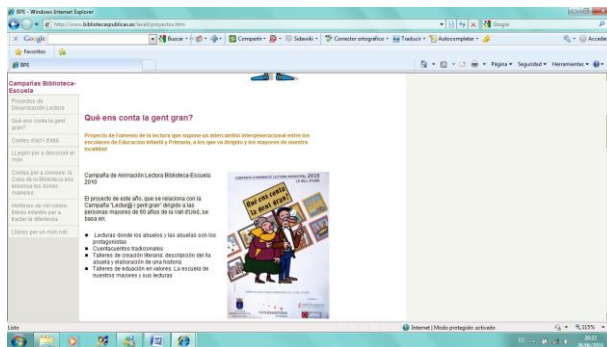
19.30 h Centre Cultural Palau de Vivel  
**CONCERT**  
JOVENTUTS MUSICALS

**DIMARTS, 20**

Biblioteca Pública "Mª Dolores Garcia"  
**TALLERS**  
**CAMPANYA MUNICIPAL D'ANIMACIÓ LECTORA BIBLIOTECA-ESCOLA: "Què ens conta la gent gran?"**  
En aquesta nova proposta hem combinat una vegada més lectura, escriptura i educació en valors, concretament el foment del respecte cap als nostres majors i la recuperació de la memòria històrica a través de l'intercanvi intergeneracional entre xiquets i xiquetes d'infantil i Primària i els iaies i iaies de la localitat.  
Enguany, el projecte es relaciona amb la Campanya "Lectur@ i gent gran", projecte d'animació lectora promogut per les biblioteques municipals i la Regidoria de Serveis Socials, dirigit als majors, amb la

### Campanya de comunicació en la Biblioteca i Agència de lectura municipals

Amb cartells diversos. Al mateix temps hem intentant donar més difusió a la nostra pàgina Web<sup>3</sup>,



<sup>3</sup> [www.bibliotecaspublicas.es/lavall/](http://www.bibliotecaspublicas.es/lavall/)



*La Biblioteca guanya el premi "Vicentet Valler de l'any 2010" per la seua labor de foment de la lectura*

## 7- MATERIALS DE MARKETING

- Cartells informatius** de la Campanya, per a distribuir-los en col·legis i altres edificis públics d'utilització habitual de les famílies.
- Cartes dirigides** als pares, col·legis, associacions, etc.
- Díptics** de les programacions de les activitats per a repartir entre els escolars i en les fires.
- Adhesius**, del projecte d'animació lectora.
- Materials diversos**

## 7- TEMPORITZACIÓ

L'activitat es realitzà al llarg del curs escolar 2009/2010, durant els mesos d'octubre de 2009 a juny del 2010 de la manera següent:

- Preparació de l'activitat: confecció del projecte, contractació de tallers, recopilació de material i d'informació bibliogràfica, etc. (d'octubre de 2009 a gener del 2010).
- Lliurament de materials a les escoles: (gener de 2010).
- Difusió de l'activitat en: ràdio, premsa (a partir de gener de 2010).
- Realització dels tallers (després de Pasqua i fins el 28 de maig de 2010).
- Cloenda de l'activitat primera setmana juny de 2010. Exposició dels treballs (30 maig fins 5 de juny) i Acte de cloenda: 2 de juny

### AVALUACIÓ FINAL

Un any més el projecte presentant ha tingut un important índex de participació de les 12 escoles de la localitat, tant del seu professorat com dels seus alumnes, en totes les activitats proposades. La implicació del personal docent ha estat decisiva. Després de 7 anys pensem que els projectes d'animació lectora Biblioteca-Escola ja s'han consolidat

L'interès de l'alumnat (més de 3000 escolars) en el desenvolupament dels tallers ha estat notable, així com la implicació del personal docent. Pesem que les TIC, d'una banda, i l'educació en valors per altra, poden ser unes bones aliades en la tasca d'animació lectora, per la qual cosa continuarem introduint-les cada any.

Evidentment algunes coses són millorables, per això estem disposats a continuar treballant en favor del foment de la lectura i dels valors que esta transmet, sempre amb el recolzament de la comunitat educativa i altres entitats culturals, sense les quals qualsevol de les nostres accions serien totalment improductives.

La Vall d'Uixó, juliol 2010

Enriqueta Fuertes López  
Bibliotecària, coordinadora del projecte