



EXCEL·LENTÍSSIM
Ajuntament de la Vall d'Uixó

“CONTES D'ACÍ I D'ALLÀ” PLA DE FOMENT DE LA LECTURA MUNICIPAL BIBLIOTECA-ESCOLA LA VALL D'UIXÓ 2009

1- DADES D'IDENTIFICACIÓ

- ✓ **Títol del projecte: “Contes d'ací i d'allà”**
(Projecte d'animació lectora biblioteca-escola basat en un intercanvi intercultural, mitjançant la lectura i l'escriptura amb una comunitat de la selva guatemalenca).
- ✓ **Públic objectiu:** alumnes, personal docent i famílies de les 12 escoles d'infantil i primària de la localitat.
- ✓ **Àmbit:** la Vall d'Uixó (Castelló).
- ✓ **Entitat organitzadora:** Les biblioteques municipals de la Vall d'Uixó.
- ✓ **Entitat patrocinadora:** Ajuntament de la Vall d'Uixó, Regidoria de Cultura, Educació i Noves Tecnologies.
- ✓ **Entitats col·laboradores:**
 - Fundació Noves Sendes www.novessendes.org
 - Campanya Mundial per l'Educació
 - 12 Centres d'Infantil i Primària de la Vall d'Uixó
- ✓ **Coordina:** Enriqueta Fuertes. Bibliotecària
 - E-mail: biblioteca@lavallduixo.es

Campaña Mundial por la
EDUCACIÓN


EXCEL·LENTÍSSIM
Ajuntament de la Vall d'Uixó
Regidoria de Cultura


novessendes
fundació

2- JUSTIFICACIÓ

PLANTEJAMENT INICIAL

Entenem que per a l'impuls d'un Pla Estratègic de Foment de la lectura, es requereixen terminis cronològics amplis, com a mínim de 5 a 10 anys. És per això que cal assenyalar que este projecte es la segona fase d'un Pla de foment de la lectura comprés entre 2007 i 2011, circumscrit a l'àmbit de la ciutat de la Vall d'Uixó (Castelló). El fet pel qual ens acollim a un termini de 4 anys, és conseqüència de la necessitat de que les distintes actuacions que este inclou, s'hauran de desenvolupar dins del nou mandat municipal entrant el 16 de juny del 2007 i que finalitzarà al juny del 2011.

La iniciativa d'este nou projecte ve imposada per una situació socio-cultural que reflectixen tots els estudis d'hàbits de lectura consultats. Evidentment es llig més que abans, però els índexs de lectura de les enquestes especialitzades¹ ens mostren que encara estem lluny d'uns nivells desitjables i que estos no es corresponen amb els d'una societat moderna com la nostra, que paradoxalment compta amb una impressionant indústria editora. La Llei de la Lectura² es fa ressò d'aquesta necessitat.

La Vall d'Uixó compta amb 12 centres d'educació infantil i primària. El creixement de la població escolaritzada infantil en els últims anys ha col·lapsat els edificis d'alumnes, recurrent en molts moments a aules prefabricades. Mentre els centres afortunats estan rebent mobiliari i equipament informàtic adequat, els alumnes de la majoria d'ells no tenen contacte amb la biblioteca escolar. Encara que en molts del casos no és una qüestió de recursos tangibles sinó més bé, de falta de capacitat –en uns casos- i de motivació –en uns altres- del personal docent.

Si bé podem dir que tots els centres educatius disposen d'una manera o una altra d'una "biblioteca escolar", cal especificar que en molt pocs podem parlar d'ella com un autèntic Centre de Recursos, centre d'aprenentatge col·laboratiu, on els estudiants poden adquirir hàbits de lectura i a més posar en pràctica les habilitats de recerca, avaluació i ús de la informació. En la majoria dels casos el sistema d'ensenyament segueix al llibre de text i s'obvia la utilització de la biblioteca escolar com a punt de referència.

D'altra banda, també a nivell educatiu, els baixos resultats dels alumnes espanyols en relació a la comprensió lectora del conegut informe PISA, ha posat en alerta a moltes institucions públiques del món educatiu i cultural que intenten a nivell

¹ **Estudi d'hàbits de lectura i compra de llibres** : Baròmetre d'hàbits de lectura i compra de llibres i Estudi d'hàbits de lectura i compra de llibres de la Comunitat Valenciana.

² Recordem especialment l'article 4 de la **Llei de la Lectura, del Llibre i les Biblioteques** que es referix específicament als Plans de foment de la lectura i dels quals apunta:

1. "Els plans de foment de la lectura consideraran la lectura com una ferramenta bàsica per a l'exercici del dret a l'educació i a la cultura en el marc de la societat de la informació i subratllaran l'interés general de la lectura en la vida quotidiana de la societat.

2. Els plans de foment de la lectura tindran especial consideració amb la població infantil i juvenil i amb els sectors més desfavorits socialment, amb especial atenció a les persones amb discapacitat".

nacional, autonòmic, regional i municipal mamprendre accions per a fomentar la lectura.

JUSTIFICACIÓ

És per tot açò que un any més, atenent a les recomanacions internacionals per a les biblioteques, des de la Regidoria de Cultura de l'Ajuntament de la Vall d'Uixó i amb el suport de la Fundació Noves Sendes, hem portat en davant aquest Pla Lector amb la intenció de **fomentar l'hàbit lector i la comprensió lectora des de l'escola**, implicant a tota la comunitat educativa (alumnes-professors-pares) i resta de la ciutadania.

A més a més el Pla ha estat relacionat temàticament amb les actuacions diverses desenvolupades per les biblioteques locals al llarg de l'any (biblioteca multicultural, formació d'usuaris, etc.), ja que juntament al foment de la lectura i l'alfabetització informacional, les biblioteques del segle XXI es deuen comprometre cada vegada més amb la societat, oferint-se com un punt de trobada multicultural, posant de manifest el seu compromís cívic.

Les nostres biblioteques locals porten 6 anys consecutius promovent la Campanya anual d'animació lectora Biblioteca-Escola amb la intencionalitat de promoure la lectura dins l'alumnat d'infantil i primària de la Vall d'Uixó. Però, no sols adrecem les nostres mirades cap a l'alumnat sinó a tota la comunitat educativa, pares, mares i professorat.

Vam llegir sobre la *Pau, el Medi Ambient, l'Acceptació de la Diferència*, les *Bones Maneres*, fins aplegar al curs escolar passat on ens retrobarem al voltant de la "Plaça dels Paraigües Perduts", amb el lema: *Llegint per a conèixer el món*. Durant aquests anys hem volgut afegir als projectes proposats, l'educació en valors i per això la Fundació Noves Sendes ens ha recolzat en aquesta empresa.

Cal recordar que sempre hem fugit d'instrumentalitzar la lectura i sempre hem defensat "la lectura per si mateixa", ara bé si al mateix temps que llegim i ens divertim, reflexionem sobre la societat que ens envolta, molt millor.

Les noves tecnologies també ens han d'acompanyar en aquesta "difícil" tasca d'animar a llegir als joves lectors. El curs passat vam introduir alguns elements com la participació en un bloc <http://lecturalavall.blogspot.com>, on els alumnes de tercer cicle de primària posaren el seu granet d'arena amb un resultat final molt satisfactori.

En aquesta nova proposta hem combinat una vegada més lectura, escriptura i educació en valors, concretament el foment de la interculturalitat, la solidaritat i el respecte cap a les cultures minoritàries. En aquest sentit, des de fa un any la Biblioteca Municipal ofereix el servei de *premsa estrangera* i recopila en la Biblioteca Multicultural un fons bibliogràfic que reflecteix la diversitat de la nostra societat. Amb ambdues maneres contribuïm des de la lectura a millorar la cohesió social.

Anant més allà, hem volgut dirigir la nostra mirada cap a un horitzó llunyà, per tal de conèixer altres cultures en el seu origen, alhora que conscienciar-nos de la seua situació. És per això que ens hem plantejat un projecte en el qual la lectura ha

estat una eina de creixement personal i educació social. Llegint i escrivint ens hem apropiat a una comunitat de "retornats" situada en la selva guatemalenca³, amb la que vam intercanviar, experiències, contes i informació, diferents maneres de fomentar el coneixement intercultural. La Fundació Noves Sendes i la participació en la Campanya Mundial per l'Educació han enriquit notablement el nostre projecte.

Per a finalitzar amb esta justificació, tan sols reafirmar que les nostres actuacions pretenen continuar fomentant la lectura com una alternativa d'oci i d'enriquiment personal entre els alumnes d'infantil i primària, i actualitzar *el concepte de lectura utilitzat en esta Societat de la Informació i del Coneixement, on les competències i habilitats lectores es consideren bàsiques per a "construir" lectors polivalents capacitats que puguem accedir a la informació, participant activament en la nostra societat.*

3- ESPAIS PER A LA PROMOCIÓ DE LA LECTURA

✓ Les biblioteques municipals

Pretenem que les nostres biblioteques locals ocupen el seu lloc dins del marc social i cultural de la localitat, dinamitzant la cultura i promovent la lectura entre els lectors infantils reals i potencials, tant des del seu espai tradicional com acostant-nos a través de l'extensió bibliotecària a tots els xiquets i xiquetes de la Vall en un intent de dinamitzar les relacions amb l'Escola, amb la qual ens aliem per a fomentar la lectura.

✓ Les escoles

Estos projectes anuals dissenyats i proposats per la Xarxa de Lectura Municipal, tenen com a finalitat promoure i potenciar estratègies i accions de promoció de la lectura en l'Escola, reforçant les activitats d'animació ja programades en els centres, aportant recursos humans i materials i oferint col·laboració per a enriquir les ja existents.

✓ Les famílies

Des de les biblioteques pretenem fomentar en l'àmbit familiar la necessitat que la família actue com a dinamitzadora de la lectura, oferint els nostres espais com un lloc de trobada, facilitant l'accés a la lectura i oferint pautes per a treballar amb els fills al voltant de la lectura.

³ (Ixcan) Municipi format per refugiats durant el conflicte armat en Mèxic i ara "retornats".

4- OBJECTIUS

El nostre principal objectiu és el de despertar el gust per la lectura en els ciutadans més jòvens de la Vall d'Uixó com a alternativa d'oci, i al mateix temps fomentant la comprensió i habilitats lectores, actuant de forma col·lectiva des de la biblioteca pública, l'àmbit familiar i l'escola, implicant a distintes entitats tant públiques com privades de la nostra societat.

Objectius generals:

- ✓ Promoure la lectura d'una forma democràtica, **fomentant la igualtat d'oportunitats d'accés lliure a la lectura** en tots els seus formats, des de les nostres biblioteques municipals, seguint les pautes difoses per l'IFLA i la UNESCO.
- ✓ Realitzar una labor de **sensibilització social en relació amb l'hàbit lector**, implicant en el procés a tota la societat.
- ✓ Difondre el fons bibliogràfic de la nostra Xarxa Pública de Lectura (Biblioteca Municipal i Agència de lectura).
- ✓ **Incorporar les famílies en el procés de formació de l'hàbit lector dels seus fills.**
- ✓ Estimular la imaginació, l'expressió oral i escrita, així com la creativitat dels xiquets i xiquetes participants, a través de les activitats proposades.

Objectius específics:

- ✓ **Incentivar** al professorat a participar de les nostres propostes dirigides a tota la Comunitat Educativa, recordant la importància de la **Biblioteca Escolar**.
- ✓ Fomentar un **lector polivalent**, amb distintes motivacions, espais i objectius en la lectura així com la utilització de diferents formes i suports de lectura.
- ✓ Fer ús de l'**escriptura** com una eina associada a la lectura.
- ✓ -Afavorir una **formació lectora literària en l'Escola** introduint alumnes i professors en el plaer de la lectura.
- ✓ Desenvolupar des de la lectura una actitud de **solidaritat** cap a altres comunitats, ètnies o cultures
- ✓ **Fomentar la interculturalitat** i desenvolupar en els escolars participants una actitud positiva envers **l'Educació i l'Alfabetització** com a eines indispensables per tal d'aconseguir ésser ciutadans formats i pro-actius.