

# LA OTRA Educación

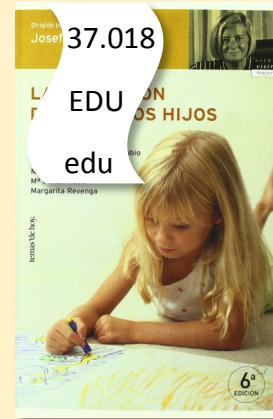
la educación ayuda  
al niño a aprender  
a ser lo que es  
capaz de ser

(Hesíodo)



## A p r e n d i z a j e S e r v i c i o V V . A A

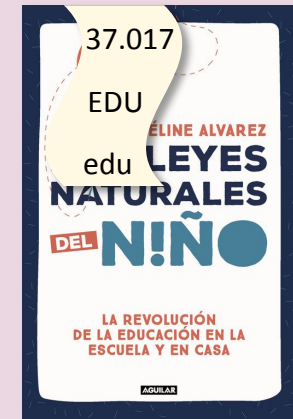
Una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto en el que los participantes se forman trabajando sobre necesidades reales del entorno, con el objetivo de mejorarlo



## L a e d u c a c i ó n d e n u e s t r o s h i j o s d e 0 a 1 4 a ñ o s

J o s e f i n a A l d e c o a

Esta obra reúne los conocimientos pedagógicos y psicológicos de cinco especialistas para ofrecer un completo manual de los aspectos educativos de los niños desde su nacimiento hasta los 14 años. Estructurada por etapas, da respuesta a las preguntas más habituales sobre la salud psicológica, emocional e intelectual de los pequeños



## L a s l e y e s n a t u r a l e s d e l n i ñ o

C é l i n e A l v a r e z

La autora, llevó a cabo un experimento en un parvulario de Gennevilliers, municipio situado al noroeste de París y una zona con grandes desigualdades sociales y económicas. En este experimento respetó las "leyes naturales del niño" y los resultados los expone en este libro



**C ó m o a p r e n d e e l  
c e r e b r o : l a s c l a v e s  
p a r a l a e d u c a c i ó n**

Sarah Blakemore  
Uta Frith

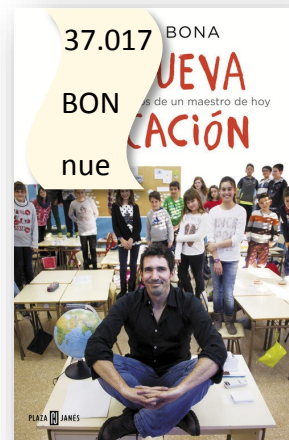
¿Qué y cuándo debe enseñársele a un niño para obtener un aprendizaje óptimo? Las autoras investigan el aprendizaje del lenguaje, las matemáticas, la música, las artes plásticas, las emociones y la sociabilidad; estudian las disfunciones que dificultan el aprendizaje y reflexionan sobre la utilidad de las nuevas tendencias pedagógicas

**L a s e s c u e l a s q u e c a m b i a n  
e l m u n d o**



César Bona

Hay escuelas en España que están poniendo en práctica nuevas metodologías para educar a sus alumnos. El autor, se fija, en escuelas de siete ciudades y pueblos de distintas comunidades autónomas que están trabajando, apunta el autor, en que cada niño /a tenga la oportunidad de ser un agente de cambio en la sociedad actual y que han aprendido que aprender a conservar nuestro entorno y construir un mundo mejor es tan innegociable



**L a n u e v a  
e d u c a c i ó n**

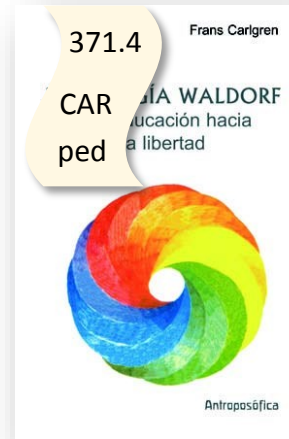
“Cada niño es un universo... y no basta con llenarles la cabeza de datos, sino que hay que facilitarles herramientas como el conocimiento, la empatía, sensibilidad y resiliencia para que puedan salir fortalecidos de las situaciones adversas”



## ¿Cómo realizar un proyecto de aprendizaje

V V . A A

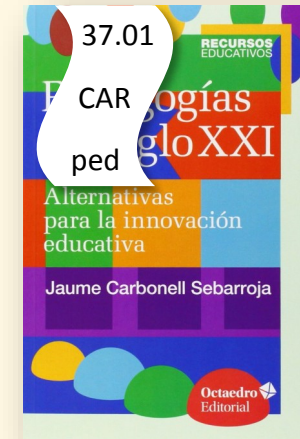
El Aprendizaje-Servicio es un método pedagógico que combina en una sola propuesta el servicio a la comunidad y el aprendizaje de contenidos y competencias curriculares. El alumnado aprende y es solidario al mismo tiempo. Es una metodología educativa que desarrolla el altruismo, la inteligencia creativa, la capacidad para la reflexión, así como el sentido de ciudadanía



## Pedagogía Waldorf: una educación hacia la libertad

F r a n s C a r l g r e n

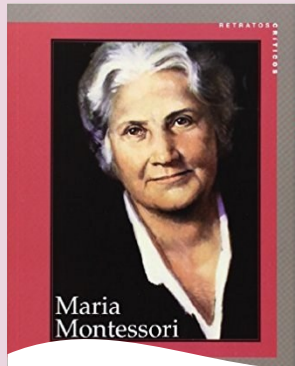
La pedagogía Waldorf fue fundada por el filósofo Rudolf Steiner. A lo largo de este libro expone todo su pensamiento acerca de los preceptos que considera deben guiar la educación de un niño/a teniendo como objetivo: *“formar seres humanos libres, capaces de impartir desde sí mismos propósito y dirección a sus vidas”*



## Pedagogías del siglo XXI

J a u m e C a r b o n e l l

Se habla de las pedagogías no institucionales, de lo que se aprende en la escuela y fuera de ella; de la escuela inclusiva y del trabajo cooperativo; de las pedagogías críticas; del conocimiento integrado y de los proyectos de trabajo; de las escuelas libres; de la educación lenta, serena y sostenible, y de las aportaciones de las diversas inteligencias



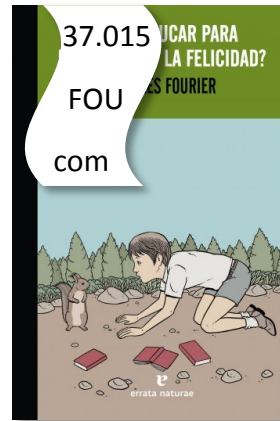
Maria Montessori

B-MONTESSORI, MARÍA

M a r í a M o n t e s s o r i

R e n a t o F o s c h i

En las primeras décadas del siglo XX, la italiana Maria Montessori se convirtió en el icono de una nueva pedagogía que propone una educación progresista en la búsqueda de la libertad, la autonomía y el respeto del niño



### ¿ C ó m o e d u c a r p a r a l a l i b e r t a d y l a f e l i c i d a d ?

C h a r l e s F o u r i e r

Desarrollar la inteligencia emocional, adaptar a los educadores al ritmo de los pequeños, facilitar la creatividad, establecer la conciencia ecológica y el respeto de la diferencia como valores pedagógicos centrales ...¿Ideas nuevas? Todas estas ideas ya las encontramos en un libro visionario, escrito en 1825 por Charles Fourier



### E c o e d u c a c i ó n

C h a r l e s F o u r i e r

Narración de las experiencias de unos educadores y activistas que propugnan una nueva integración de la inteligencia emocional, social y ecológica. A través de historias que nos llegan desde todo el mundo, los autores nos muestran de qué modo una educación que se compromete con algunas de las cuestiones medioambientales más apremiantes favorece el logro académico y la resiliencia



### L a e s c u e l a q u e n e c e s i t a m o s

E . D . H i r s c h

Con argumentos fundamentados en estudios científicos y en su bagaje cultural, literario, histórico y filosófico, el autor procede a hacer una crítica de la ideología pedagógica dominante en los sistemas educativos occidentales



A y u d e a s u s  
h i j o s a l e e r . .

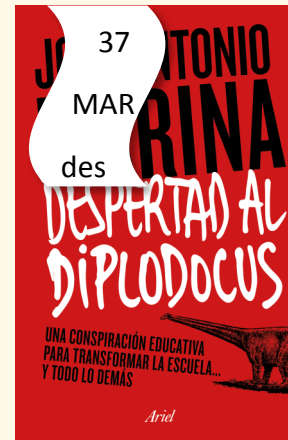
L y n n e L a w r e n d e

Lynne Lawrence, profesional muy destacada del Método Montessori, pone al alcance de todos los padres los beneficios de este sistema. *Ayuda a sus hijos a leer y escribir con el método Montessori* está repleto de ideas, actividades y juegos que facilitarán la enseñanza y el aprendizaje



E d u c a r e n e l  
a s o m b r o

C a t h e r i n e  
L ' E c u y e r



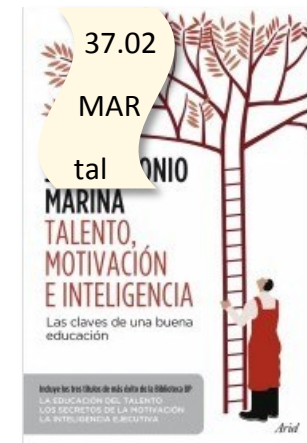
J o s é A n t o n i o

M a r i n a

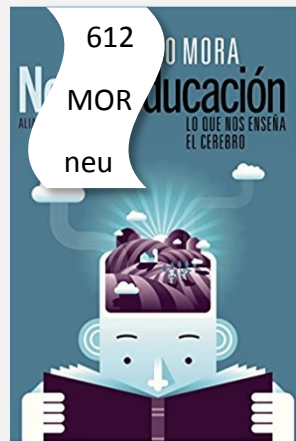
Cualquier ayuda innecesaria  
es un obstáculo  
para el desarrollo (Montessori)

José Antonio Marina es filósofo y pedagogo, ha desarrollado una gran labor investigadora y divulgativa en torno a la psicología, la lingüística o la educación y ha centrado muchos esfuerzos en investigar sobre la inteligencia y los mecanismos de la creatividad. Su bibliografía es extensa, tiene en su haber mas de una treintena de libros.

Su labor teórica se ve complementada con su implicación en múltiples proyectos sociales, empresariales o educativos, en este plano se ha involucrado en la política educativa de España elaborando el Libro blanco del docente y su entorno escolar, en colaboración con *Carmen Pellicer* y *Jesús Manso*



sólo se puede aprender



aquello que se ama

## Neuroeducación

Francisco Mora

Se habla en este libro de la importancia de la emoción y la empatía, de la curiosidad, de los mecanismos de la atención, del propio proceso cerebral del aprendizaje y consolidación de la memoria, de los ritmos circadianos y de tantos otros ingredientes que influyen para innovar y mejorar la enseñanza



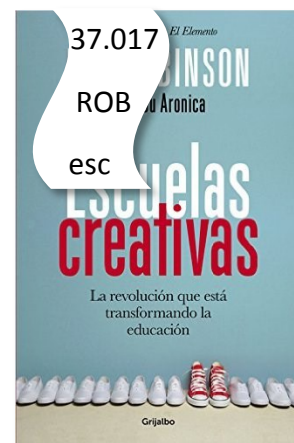
## La hora de clase

Massimo Recalcati

Al hilo de su propia biografía escolar, (que arranca con el dudoso honor de haber sido el último alumno en Italia suspendido en segundo de primaria) el autor reflexiona, con su característico estilo analítico sobre el estatuto de la educación en una sociedad que ha vivido el colapso de toda referencia de autoridad

## Escuelas creativas

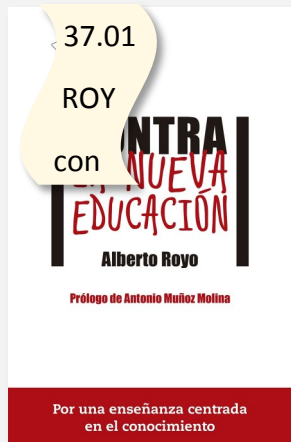
Ken Robinson



En una época en la que los procesos de evaluación se estandarizan, y tanto estudiantes como educadores sufren una presión enorme, Robinson nos ofrece soluciones prácticas. Para lograrlo, propone darle a la educación un enfoque personalizado. Sugiere aprovechar el potencial de los recursos tecnológicos y profesionales disponibles y fomentar así la participación de los estudiantes para que pierdan el miedo a equivocarse, desarrollen su pasión por aprender y su creatividad

# Contra la nueva educación

Alberto Royo



Una crítica a las nuevas corrientes pedagógicas y sus seguidores. Alberto Royo afirma que se está errando en la nueva forma de ver la educación, infravalorando competencias como la memoria o el esfuerzo en pro de otras competencias más relacionadas con el desarrollo integral de la persona

todo lo valioso tarda en aprenderse,  
por eso, son tan necesarios el sosiego  
y la lentitud, que también  
se aprenden  
(A.M.Molina)

# La pedagogía del caracol

Gianfranco Zavalloni



En esta obra hay retazos de Rousseau, Montaigne, Montessori, Freinet, Steiner... miradas filosóficas y existenciales para poner sobre la mesa la esencia emancipadora de la educación.

Zavalloni reflexiona sobre los resultados que a su modo de ver no pueden ser el único objetivo y que la insistencia constante en los aspectos evaluadores es empobrecedor, también habla de cómo la seguridad se convierte en una dificultad constante en nuestra época que impide el desarrollo de muchas actividades escolares



## LA BIBLIOTECA EN LAS REDES.



SÍGUENOS en FACEBOOK  
[www.facebook.com/bpecuencia/](http://www.facebook.com/bpecuencia/)



VISITA nuestros BLOGS en:  
[bibliotecapublicadelestadoencuencia.blogspot.com.es](http://bibliotecapublicadelestadoencuencia.blogspot.com.es)



SÍGUENOS en TWITTER  
[twitter.com/bpecuencia](https://twitter.com/bpecuencia)



<https://es.pinterest.com/cuencadigital/>  
<https://es.pinterest.com/bpecuencia/boards/>