

## BIBLIOTECA FÁCIL:

Un proyecto de inclusión que cambia la vida de las personas.

### BIBLIOTECA FÁCIL

La Fundación Biblioteca Social convocó en octubre 2018 la quinta edición del Premio «Biblioteca pública y compromiso social». Se presentaron 21 proyectos y fueron aceptados 19. El 13 de marzo 2019, el jurado valoró como «Mejor proyecto» el que lleva por nombre «Biblioteca fácil» de la Red de bibliotecas municipales de Lliria (Valencia).

#### Este es nuestro proyecto:

Biblioteca Fácil es un conjunto de actividades que tiene como finalidad que los colectivos a los que va dirigido desarrollen sus capacidades, su autonomía personal e integren la biblioteca como parte de su vida. Queremos que la biblioteca sea valorada como un lugar de referencia seguro, agradable y enriquecedor. Estos objetivos los conseguimos utilizando la lectura y los espacios bibliotecarios como herramientas de inclusión.

#### *¿Pueden las bibliotecas cambiar la vida de las personas?¹*

Desde la Red de Bibliotecas de Lliria pensamos que sí; por eso, desde hace décadas nos hemos situado como motor de cambio de nuestra comunidad, diseñando programas adaptados a colectivos con características comunes.

Pensamos que la biblioteca pública es una de las instituciones más democráticas que existen, porque garantiza de forma universal el acceso a la información, por la gratuidad de sus servicios para todos los perfiles de usuarios. Es una herramienta blanca de transformación de las comunidades.

Dentro de esta filosofía de visión de nuestra biblioteca se enmarca “Biblioteca fácil”, cuya finalidad es la inclusión social de colectivos con capacidades diversas

### ANTECEDENTES

En 2005 la biblioteca inició un proyecto de colaboración con el Centro Ocupacional “El Prat”, que atiende a personas con diferentes tipos de discapacidades psíquicas. La finalidad era mejorar las habilidades sociales del alumnado. Desde entonces dos grupos de alumnos, divididos por su grado de autonomía, visitan la biblioteca semanalmente: un grupo lo hace martes y el otro miércoles, siempre acompañados por sus educadoras.

El centro asiste a unos 35 alumnos adultos principalmente de Lliria, y en porcentaje inferior, de pueblos cercanos.

Después de más de 10 años los resultados son:

- Los alumnos esperan con impaciencia su visita semanal a la biblioteca. Es la segunda actividad mejor valorada; la primera es el viaje de fin de curso.
- La biblioteca se ha convertido en un espacio que controlan y en el que se sienten seguros. Ya forma parte de su vida y algunos hacen uso de nuestros servicios de manera autónoma, en horario extraescolar.

- Al hacer uso del servicio de préstamo han asumido la responsabilidad que comporta sus normas.
- Ha aumentado su grado de autonomía personal.
- El resto de los usuarios han normalizado su percepción de este colectivo.
- Colaboran con la biblioteca en la elaboración de detalles y obsequios (puntos de lectura, libretas, carpetas, etc.,) para los voluntarios de otras actividades y para la celebración de efemérides. .

Con esta experiencia tan positiva para alumnos y educadores del C.O. El Prat y para nosotros, desde la biblioteca decidimos diseñar y poner en marcha “Biblioteca Fácil”, a partir del curso 2017/2018.

## A QUIÉN SE DIRIGE

**Siguiendo las recomendaciones de Inclusión *Europe* (la Asociación Europea de Personas con discapacidad intelectual y sus familias) se han convertido en usuarios de nuestros servicios.**

### 1.-Al Centro Ocupacional el PRAT.

Con este colectivo tenemos un largo historial de colaboración-como ya he detallado en el anterior apartado- que se ha ampliado con la incorporación de nuevas actividades de nuestro proyecto de biblioteca inclusiva.

<https://www.facebook.com/Centreocupacionalelprat/>

**2.-La Asociación Pentagrama**, una entidad social y sin ánimo de lucro, que lucha por la integración social y laboral de las personas que padecen una enfermedad mental y que fue constituida legalmente el año 2013 en Llíria. Está formada por personas con enfermedades mentales, profesionales, personas implicadas en la integración de personas con enfermedad mental, colaboradores y voluntariado.

<http://associaciopentagrama.org/>

### 3.- Taller de Alzheimer

-Otro colectivo de suma importancia son las personas con Alzheimer y sus cuidadores. La IFLA, en 2008, ha publicado las Directrices para servicios bibliotecarios destinados a personas con demencia.

El Ayuntamiento de Llíria hace unos años que viene ofreciendo este taller que presta atención a 25 personas. Funciona como una unidad de “respiro” para los familiares de los afectados que realizan distintas actividades por las mañanas en el Hogar del Jubilado, con el fin de mantener la mayor calidad de vida posible.

### 4.- Taller de memoria.

El envejecimiento de la población hace que este sea un sector al que es necesario atender de forma adecuada.

**5.- A los usuarios de la asociación *Podem*.**

PODEM es una asociación sin ánimo de lucro, de acción de social, que presta apoyos a personas con discapacidad intelectual y a sus familias. Se crea en el año 2011 por iniciativa de profesionales del sector de los servicios sociales, y familiares de personas con discapacidad intelectual, con la intención de prestar apoyos especializados a personas con diagnóstico dual (discapacidad intelectual y trastorno mental y/o de conducta). Esta asociación está subvencionada por la Generalitat Valenciana.

Esta entidad cuenta con un vivienda tutelada para siete jóvenes con distintos grados de discapacidad física e intelectual, ubicada en la casa de campo "*Mas del Mussol*" próxima a la localidad.

**6.- Al alumnado de 4º de ESO DE los seis centros educativos de la localidad.**

Unos 250 alumnos, aproximadamente, que han participado en nuestras campañas conjuntamente con los usuarios y asociados de las entidades antes mencionadas.

**OBJETIVOS DEL PROYECTO.****OBJETIVOS GENERALES:**

- Convertir la lectura en un recurso de inclusión, mediante la realización de actividades que permitan a los participantes disfrutar con la lectura literaria compartida y en voz alta, así como practicar habilidades sociales como la escucha y el respeto.
- Dar visibilidad y combatir el aislamiento de algunos colectivos sociales en riesgo de exclusión, normalizando su participación en actividades culturales dirigidas a escolares y/o familias.
- Potenciar la memoria y aumentar la autoestima de los participantes con diversidad funcional y/o social facilitando su acceso a la información desde la biblioteca, contribuyendo a su aprendizaje permanente.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Utilizar el espacio y los servicios bibliotecarios como herramientas de inclusión social.
- Fomentar el grado de autonomía personal.
- Normalizar la visibilidad de este colectivo en un espacio comunitario.
- Ofrecer a los alumnos una actividad didáctica que los saque de la rutina diaria.
- Disfrutar con la lectura.
- Aprender habilidades sociales.
- Enriquecer su cultura.
- Convertir la lectura en un hábito.
- Participar en actividades culturales.
- Despertar la imaginación y la emoción.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Saber escuchar.
- Adquirir competencias básicas.
- Mejorar la calidad de vida de los participantes.

## LÍNEAS ESTRATÉGICAS.

- Garantizar que la biblioteca es un espacio seguro y accesible para estos colectivos.

Que estos colectivos perciban los espacios de la Red de bibliotecas de Lliria como lugares seguros supone que han incluido en su vida la biblioteca como lugar de referencia donde ir, y han logrado la autonomía personal suficiente para hacer uso de los servicios (préstamo de materiales, uso de ordenadores, participación en actividades no organizadas exclusivamente para ellos etc.)

Saben que la biblioteca se lo hace fácil y no se van a sentir en desigualdad con nadie.

- El fomento de la lectura y la música como herramienta de inclusión social.

La lectura es una herramienta excelente de socialización. Promueve el diálogo intergeneracional (en el caso de la campaña en la que Pentagrama y el centro ocupacional participan en las sesiones con los escolares de 4º de la E.S.O), en un equilibrio perfecto que crea sinergias en ambas direcciones.

La música adquiere también gran relevancia: se han compuesto canciones **ex profeso**, de gran calidad, para esta campaña que introducen conceptos bibliotecarios. Hemos contado con monitoras de excelente formación musical y capacidad lírica.

La lectura en voz alta facilita el aumento de la autoestima porque les da a los participantes el tiempo y el espacio necesario para ser escuchados en silencio, con respeto, sin interrupciones o correcciones.

Estar incluidos en la campaña de fomento del hábito lector “Leemos juntos” y formar parte de un club de lectura fácil les hace sentirse parte de un equipo, aumenta su autovaloración, y facilita su socialización y estimula sus capacidades.

## ACTIVIDADES, ACCIONES O SERVICIOS REALIZADOS HASTA EL MOMENTO

Para el centro ocupacional “El Prat”:

- Dos veces por semana, durante dos horas, visitan la biblioteca.
- Una actividad exclusiva de cuentacuentos anual, pero, en la actualidad la comparten con escolares.
- Participan como colaboradores de la biblioteca con productos fabricados por ellos (carpetas, puntos de lectura, libretas, et.,)
- Están incluidos en la campaña “Leer es compartir” junto al alumnado 4º de la ESO de los centros educativos de Lliria.
- Tienen su club de lectura fácil mensual en la biblioteca.

Para la asociación Pentagrama.

- Están incluidos en la Campaña “Leer es compartir” con 4º de la ESO.
- Tienen su club de lectura fácil mensual en la biblioteca.

- El día de la sesión del club de lectura pasan toda la mañana en la agencia de lectura. Allí realizan actividades derivadas del club con su educadora y la formadora contratada de la biblioteca que lleva el club.

Para los talleres de Memoria y Alzheimer:

- Sesiones mensuales de su club de lectura fácil en las instalaciones del Hogar del Jubilado.

## MATERIALES DE LECTURA FÁCIL CON LOS QUE SE ESTÁ TRABAJANDO.

La red de Bibliotecas de Lliria cuenta en la actualidad con 135 ejemplares de LF.

Con estos colectivos, básicamente, se está trabajando con títulos de la Colección Kalafate, de la editorial Almadraba, de los cuales contamos con varios lotes bien adquiridos con presupuesto de la biblioteca bien con los premios en metálico que se nos han otorgado:

El fantasma de Canterville  
 EL libro de la Selva.  
 La isla del Tesoro.  
 Las aventuras de Tom Sawyer  
 El misterio del cuarto amarillo  
 Don Quijote de la Mancha  
 El perro de los Baskerville  
 Sentido y sensibilidad

Estos ejemplares, después de ser utilizados por las personas usuarias de nuestros clubes de LF, son incluidos en el catálogo colectivo de lotes de préstamo para clubes de lectura de la Red de lectura pública Valenciana. De esta manera, pasan a disposición de todas las bibliotecas de la red.

Además, la biblioteca posee una sección debidamente señalizada, tanto en la Biblioteca Central como en la Agencia de lectura, con libros de lectura fácil de diversas editoriales y para edades y niveles distintos.

Para los clubes de lectura de los talleres de Memoria y Alzheimer, el personal de la biblioteca está adaptando textos de ejemplares que forman parte de nuestro fondo local a Lectura Fácil. El objetivo es crear cercanía con las personas ancianas y afirmar la identidad. Estos usuarios se sienten más próximos a su experiencia lectora se tratan temas que conocen, que forman parte de su memoria y de sus experiencias vitales.

## AGENTES CON LOS QUE SE COLABORA

La biblioteca está en continuo contacto con la dirección y las educadoras del centro ocupacional, la educadora y los voluntarios de la asociación Pentagrama, las educadoras de los talleres de memoria y Alzheimer, así como los profesores de 4º de la E.S.O de todos los centros educativos de la localidad.

Formadoras contratadas por la biblioteca para realizar la campaña de fomento lector y clubes de lectura.

## PLAN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN.

### COMUNICACIÓN

Se estableció un calendario de encuentros entre los diversos agentes participantes.

La directora de la biblioteca se reunió con la concejala de Servicios Sociales y Políticas Inclusivas para presentar el proyecto. Esta colaboración desarrolla la cooperación transversal entre concejalías, porque la biblioteca pertenece a otro departamento, el de Cultura.

Una vez obtenido el visto bueno, programamos reuniones individualizadas de presentación del proyecto, entre la directora de la biblioteca y las personas responsables de las entidades a las cuales iban destinadas los proyectos.

Responsables de la biblioteca explicaron a los directores y tutores de 4º de la ESO de los centros educativos el proyecto de inclusión con el centro ocupacional y Pentagrama.

En septiembre se les envió el calendario de actividades. Posteriormente, se recuerda cada sesión a los participantes.

### DIFUSIÓN

Las actividades que componen el proyecto son difundidas de forma individualizada en la web del ayuntamiento. También en la web de la biblioteca y en nuestros perfiles de Facebook y Twitter.

Este año hemos sido premiados con uno de los premios María Moliner, por nuestro proyecto de fomento lector “Leemos juntos”.

## INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Indicadores cuantitativos

Participantes:

Centros	Nº
Alumnado 4t ESO	250
Centro ocupacional El Prat	40
Asociación Pentagrama	24
Talleres de memoria y Alzheimer	25
Asociación Podem-vivienda tutelada	7

Número de actividades.

### 1º Fase 2005/20017

De 8 a 10 visitas mensuales a la biblioteca por parte del centro ocupacional, de septiembre a junio. Las sesiones son matinales de dos horas, dos días a la semana.

8 sesiones de cuentacuentos específicos.

### 2º Fase 2017/2018

Visitas mensuales por parte del centro ocupacional (de 8 a 10) durante dos horas, aprox.

10 sesiones conjuntas de “**Leer es compartir**” entre el centro ocupacional y el alumnado de E.S.O.

### 3º Fase 2018/2019

De 8 a 10 visitas mensuales de septiembre a junio, ambos incluidos, de los usuarios del centro ocupacional, en sesiones matinales de dos horas.

14 sesiones conjuntas de “**Leer es compartir**” entre el centro ocupacional, Pentagrama y los alumnos de 4º E.S.O.

28 sesiones de clubes de lectura fácil con taller de memoria y Alzheimer, Pentagrama y centro ocupacional.

### 4º Fase 2019/20120

El primer trimestre seguimos con la actividad normal hasta que llegó el Confinamiento.

Durante el período de encierro, trasladamos los clubes de lectura fácil del centro ocupacional, Pentagrama y Podem a las plataformas Jitsi, Meet y Zoom.

En esta primera fase no pudimos incorporar a los talleres de memoria y Alzheimer.

En las épocas de desescalada, cuando ha sido posible, hemos vuelto a la actividad presencial.

### 5º Fase 2020/2021.

Hemos tenidos que aplazar “**Leer es compartir**” y las visitas a la biblioteca.

Estamos destinando más recursos a los clubes de lectura, de forma que se ha aumentado la frecuencia duplicándola para los grupos. Se realizan conexiones virtuales.

Los ancianos del taller de Alzheimer, ayudados por cuidadores o familiares también tienen su conexión de 15 minutos semanales.

Los ancianos del taller de memoria están recibiendo llamadas de teléfono de la monitora de los clubes.

En la actual desescalada estamos volviendo progresivamente a las sesiones presenciales.

## VISIBILIDAD DEL PROYECTO.

- La Red de Bibliotecas ha obtenido el primer premio de la 5ª ed. “Biblioteca pública y compromiso social”, convocado por la fundación Biblioteca Social por nuestro proyecto “**Biblioteca Fácil**”. Este galardón ha tenido como consecuencia inmediata en una mayor visibilidad en redes sociales (Facebook y Twitter) en periódicos digitales de la comarca, así como en nuestra web y la del ayuntamiento.
- La Red ha recibido la felicitación oficial de la vicepresidenta y Consejera de políticas inclusivas de la Generalitat Valenciana, Sra. Mónica Oltra.
- La Red de Bibliotecas presentó un póster para la exposición del proyecto en FESABID 2019 (se adjunta PDF del póster).
- El proyecto fue seleccionado como buena práctica bibliotecaria por la campaña “Bibliotecas inquietas” del COBDCV y está expuesto igualmente en la web del colegio.
- Biblioteca Fácil ha obtenido un accésit en la convocatoria del premio REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias) de reconocimiento a las buenas prácticas en el ámbito bibliotecario.
- La revista Mi Biblioteca, en su número de noviembre, nos publicó un artículo del proyecto.
- en las XX Jornadas Andaluzas de Bibliotecarios celebradas en Roquetas de Mar (octubre 2019) se presentó una comunicación alrededor del proyecto.
- En 2019, la Asociación Catalana de lectura fácil, concedió el 1º premio a este proyecto.

## CONTINUIDAD DEL PROYECTO

El proyecto está garantizado ya que los premios recibidos han prestigiado a la biblioteca en la Comunidad

### Para 2022/23:

Esperamos poder seguir con “Leer es compartir” (campaña con 4º ESO)

Vamos a dar un paso hacia la plena inclusión que se concreta en la apertura de los clubes de LF a personas con o sin discapacidad.

Hemos iniciado contactos con la Escuela de Pensamiento Libre para ubicar una sede en Lliria y realizar la 11ª edición en el curso 22/23.

## IFLA. ODS.

ODS. 4 Garantizar una Educación Inclusiva, Equitativa y de Calidad. Y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

ODS. 11 Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

ODS 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

ODS.10 Meta. 10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.

## RECONOCIMIENTOS AL PROYECTO “BIBLIOTECA FÁCIL”

1º Premio “Biblioteca y Compromiso Social” por el proyecto Biblioteca Fácil, otorgado por la Fundación Biblioteca Social.

<https://fundacionbibliotecasocial.org/es/resolucion-5a-ed-premio-biblioteca-publica-ycompromiso-social/>

1º Premio de lectura fácil, concedido por la Asociación de lectura fácil de Cataluña.

<http://www.lecturafacil.net/es/news/ganadores-del-premio-buenas-practicas-de-lectura-f/>

La Red de Bibliotecas de las Universidades Españolas REBIUN

Nos concedió un accésit

<https://www.elperiodicodeaqui.com/epda-noticias/la-xarxa-municipal-de-biblioteques-de-lliriadistinguida-en-la-tercera-edicion-del-premio-rebiun/193125>

## ENLACES DEL PROYECTO.

- <https://fundacionbibliotecasocial.org/es/video-biblioteca-facil-lliria-2019-5a-ed-premio-biblioteca-publica-y-compromiso-social/>
  - <https://fundacionbibliotecasocial.org/es/resolucion-5a-ed-premio-biblioteca-publica-y-compromiso-social/>
  - <https://www.bibliotecaspublicas.es/generico/previsualizar.jsp?HEAarchivo=otroscatalogos&sedeweb=820&idsec=39&pw=1>
  - Audiovisual Biblioteca Fácil [youtu.be/fO31me\\_dRTk](youtu.be/fO31me_dRTk)
  
  - póster-FESABID.pdf
  - Imágenes del proyecto Biblioteca Fácil. <https://www.bibliotecaspublicas.es/lliriacas/imagenes/ANEXO.pdf>
-